

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Загарье
Юрьянского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ с.Загарье
О.А.Костылева
Приказ от 18.04.2025 г. № 33

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Загарье
Юрьянского района Кировской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Раздел 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 — ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Загарье Юрьянского района Кировской области (МКОУ ООШ с.Загарье)
Адрес организации юридический и фактический	613612 с.Загарье, ул.Гагарина, д.22, Юрьянский район, Кировская область
Телефон	8(83366) 605-36
Адрес электронной почты	school_zagarie@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolazagare-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области, находящийся по адресу: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, ул. Ленина, д.46. Телефон: 8(83366) 2-19-01, 2-03-97. e-mail: juria_ruo@mail.ru
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 43 номер 002215687, дата выдачи 11.11.2009, присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4338008462
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	регистрационный номер 1094338000240 от 11.11.2009
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0298 от 05.09.2016 г., серия 43 Л01 № 0001375, регистрационный номер 0298 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о	выдано 07.10.2016 г. Министерством образования Кировской

государственной аккредитации	области. Серия 43 А 01 № 0000763, регистрационный номер 28, срок действия свидетельства до 27 декабря 2023 года
------------------------------	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавшими образования и образовательные программы дополнительного образования детей, и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7).

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации, локальными актами школы.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ ООШ с.Загарье осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области и Уставом образовательной организации.

Управление Школой ведется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями трудового законодательства Учредителем общеобразовательной организации. Директор осуществляет общее руководство Школой.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы. Структура и компетенция органов управления Школы, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом. Информационная открытость обеспечивается посредством сайта МКОУ ООШ с.Загарье.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется

исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика здания

Тип здания - типовое, двухэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию основного здания 1978 г., пристроя – 1991 г.

Проектная мощность - 200 человек

Реальная наполняемость – 120 человек

Общая площадь здания – 2882 кв.м, в том числе площадь используемая для учебных целей – 1578 кв.м

Количество учебных кабинетов - 15

Библиотека площадью 83 кв.м состоит из читального зала и информационного центра

Наличие спортивного зала: типовой, площадь 150 кв.м

Наличие и площадь столовой – 133 кв.м, число посадочных мест- 65

Наличие пришкольного участка площадью 600 кв.м

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

– объем библиотечного фонда – 2282 единиц, из них: учебников – 1776, учебных пособий – 210, художественной литературы – 200, справочных материалов - 235, электронных документов – 51. В 2024 году приобретено учебников 168 штук.

Библиотечный фонд не обновляется (кроме учебников) из-за отсутствия финансирования.

3. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, в том числе кабинеты биологии и химии, физики, технологии, информатики, иностранного языка.

Все кабинеты обеспечены необходимыми дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Имеется музей, который состоит из трех разделов: музей старины, комната Боевой славы, комната народного образования.

Объекты спорта: спортивный зал для проведения уроков физической культуры и занятий дополнительного образования. Спортивный инвентарь имеется в необходимом количестве для реализации образовательных программ.

Школа самостоятельно осуществляет питание учащихся в столовой, находящейся в помещении школы.

Технические средства обучения

В ОУ имеются

Компьютеры и ноутбуки -60

проекторы – 11

интерактивные доски-3

МФУ - 10

принтеры-7

телевизор-1

музыкальный центр-1

Выход в Интернет имеется. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса – удовлетворительное. Оснащенность учебных кабинетов ТСО и мультимедийной техникой хорошая. Уровень обеспеченности учебной мебелью – удовлетворительный.

4. Условия для сохранения здоровья обучающихся

Уровень освещенности в учебных кабинетах соответствует гигиеническим требованиям.

100% обучающихся охвачены горячим питанием. Обучающиеся 1 – 4 классов получают горячие завтраки, 5 – 9 классов – горячие обеды через столовую (65 посадочных мест). Льготное питание получают 8 человек – дети участников СВО.

Классные руководители проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни, инструктажи по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности. Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся.

Все работники регулярно и своевременно проходят медицинские обследования.

Заключен договор о сотрудничестве с КОГБУЗ «Юрьянская районная больница», организовано взаимодействие с ВОП с. Загарье.

Проводятся мероприятия по соблюдению санитарно – гигиенических требований.

В школе регулярно проводятся генеральные уборки, проветривание и обеззараживание помещений, на входе организована термометрия. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие средства.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках:

должность	фамилия, имя, отчество	образование	стаж административной работы
директор	Костылева Ольга Алексеевна	высшее	24
заместитель директора по УВР	Юшкова Ольга Николаевна	высшее	5

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%
------------	-------------	---

Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников		12	100
из них внешних совместителей		2	
Наличие вакансий (указать должности): учитель начальных классов, учитель-дефектолог, учитель иностранного языка			
Образовательный уровень работников	с высшим образованием	9	75
	со средним специальным образованием	3	25
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100
Имеют квалификационную категорию	всего	5	42
	высшую	0	0
	первую	5	42
	соответствие	5	42
Состав педагогического коллектива по должности	учитель	11 чел.	
	педагог доп.образования	0,17 (внутр совмещ)	
	педагог-организатор	0,5 (внешн совместит)	
	педагог-психолог	0,5 (внутр совмещ)	
	учитель – дефектолог	0,5(вакант)	
	педагог-библиотекарь	1 (0,5 ставки)	
Состав педагогического коллектива по стажу	менее 1 года	0	0
	1 – 5 лет	2	17
	15 – 20 лет	5	41
	свыше 20 лет	4	34
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	16

Учебно – вспомогательный персонал – 9 чел.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и учебно – вспомогательным персоналом, но прослеживается тенденция старения кадров, отсутствия молодых специалистов.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральной образовательной программой начального и основного общего образования

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, в одну смену. Обучение проводится на русском языке. Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный год в 1-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1 –м классе – 33 учебные недели, во 2 - 9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2 - 9 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10): «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Форма обучения: очная.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.

В 1-4 классе 2 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- 1 класс «Час двигательной активности» (1 час в неделю);
- 2 класс курс «Математика и конструирование» (1 час в неделю);
- 3 класс курс «Чтение. Работа с текстом» (1 час в неделю).

Часы части учебного плана 5 -9 классов, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- 5 класс - курсы «Основы двигательной активности» (1 час в неделю) и «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю);
- 6-7 класс -курс «Смысловое чтение» (1 час в неделю);
- 7 класс - курс «Трудные случаи орфографии» (1 час в неделю);
- 8 класс – курсы «Основы правовых знаний» (1 час в неделю) и «Регионоведение» (0,5 часа в неделю);
- 9 класс – курс «Регионоведение» (1 час в неделю).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ОБЗР). Рабочая программа по предмету приведена в соответствие установленным требованиям.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 учебный предмет «Технология» с 01.09.2024 переименован в предмет «Труд (технология)». В рабочую программу предмета в 5-9 классах включены пять инвариантных модулей: «Производство технологии»; «Технологии обработки пищевых продуктов»; «Компьютерная графика и черчение»; «Робототехника»; «3-D моделирование, прототипирование, макетирование».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Школа осуществляла образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавшими образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

В Школе реализуются обновленные Федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного

общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов и федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2024 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к полному переходу на ФОП.

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 2023 года начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В школе используются информационно – коммуникационная платформа «Сферум», единая региональная информационная система образования Кировской области.

В общении с детьми и родителями учителя используют ВК-мессенджер. Каждый классный руководитель создал свой чат с классом и родителями.

В школе работает Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, состоящая из педагога-психолога, классных руководителей. Созданы психолого-педагогический консилиум и служба медиации. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса реализуется с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

4.Дополнительное образование, внеурочная деятельность

В соответствии с лицензией в школе реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- эколого - биологической
- социально - педагогической
- физкультурно-спортивной
- военно – патриотической.

Дополнительные образовательные программы реализуются через кружки: «Живое слово», «Подготовка к ОГЭ по математике», «За страницами учебника биологии», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Школьный музей», ЦДТ: «Прикладное рукоделие», эстрадно-цирковая студия «Ассорти», «Поиграем вместе», «Юнармия», «Маска», ДЮСШ: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», два кружка от сельской библиотеки.

Внеурочная деятельности для обучающихся 1 – 9 классов организована направлениям через кружки и мероприятия:

1-4 класс:

- спортивно-оздоровительное
- проектно-исследовательская деятельность
- коммуникативная
- художественно-эстетическое творческая деятельность
- информационная культура
- «Учение с увлечением»

5-9 класс:

- по учебным предметам образовательной программы
- по формированию функциональной грамотности
- по развитию личности, её способностей, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса
- по организации деятельности ученических сообществ
- по организации педагогической поддержки обучающихся
- по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы

В планах внеурочной деятельности выделены направления - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России».

В школе реализуется проект «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.

В ОУ функционирует школьный спортивный клуб, школьный театр, есть группа психолого-педагогического класса. Школа принимает участие в реализации проекта «Билет в будущее».

Все учащиеся школы охвачены дополнительным образованием (100% без учащихся с ОВЗ).

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатель	Начальное общее (1-4)	Основное общее (5-9 кл)	Всего
Общее количество классов	5	6	11
- в том числе класса ОВЗ	1	1	2
Всего обучающихся	59	64	117
Занимающихся по базовым образовательным программам	51	56	101
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам	8	8	16
Формы получения образования: очное	да	да	да
Воспитанники КОГБУСО «Новомедянский дом - интернат »	8	8	16
Дети с ОВЗ	8	8	16
Дети - инвалиды	9	8	17

4.6. Социальный паспорт школы

Детей в школе 117 (мальчиков – 66, девочек – 51)

Семьи:

- многодетные – 22, в них обучающихся - 45
- неполные семьи – 9, в них детей – 21
- малообеспеченные семьи - 23, в них обучающихся – 33
- имеют по одному ребенку – 6 семей ,
- родители – одиночки – 1,
- дети – инвалиды – 16.

Результаты мониторинга, что состав семей стабилен, увеличилось количество обучающихся из многодетных семей.

Не посещающих школу – нет, уклоняющихся от посещения занятий – нет.

На 31.12.2024 года на учете в КДН и ЗП никто не состоял.

Семьи, состоящие на учёте КДН и ЗП, как находящиеся в социально опасном положении – отсутствуют.

За 2024 год не совершено правонарушений.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Статистика показателей за 2023 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023-2024 уч.год
1	Количество обучающихся на конец учебного года в том числе	111	124	117
2	% успеваемости	94,9	98,8	98,95
3	% качества знаний, в том числе	53,8	53,6	52,6
	- в начальной школе	64,7	73,3	76,9
	- в основной школе	45,5	43	35,7
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	-	1
5	Переведены условно (чел)	-	-	-
6	Не получили аттестат об основном общем образовании	1	0	1

6.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

класс	всего обучающихся	из них успевают чел/ %	окончили год		не успевают чел/ %
			на «4» и «5» чел/ %	с отметками «5» чел/ %	
1	12	12/100%			
2	16	16/100%	14/87,5%	6/37,5%	-
3	13	13/100%	9/75%	3/ 23%	-
4	10	10/100%	7/77%	1/ 10%	-
5	9	9/100%	3/33,3%	-	-
6	19	19/100%	8/42%	1/ 5,2%	-
7	10	10/100%	1/ 10%	-	-
8	9	9/100%	3/33,3%	-	-
9	8	9/ 88,9%	5/55,6%	-	1 / 11%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем снижение качества знаний в целом по школе, особенно в 5 – 9 классах.

6.3. Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору – биологию, химию, информатику, обществознание.

Наименование предмета	Сдавало учащихся	Оценки				Качество знаний %	Обученность %
		5	4	3	2		
Русский язык	9	2	4	3	0	66,7	100
Математика	9	0	3	5	1	33,3	89
Биология	9	1	5	3	0	66,7	100
Информатика	5	0	2	3	0	40	100
Химия	2	1	1	0	0	100	100
Обществознание	2	0	2	0	0	100	100

Успеваемость на экзаменах в основной период составляет 98,1 %. Средняя отметка по экзаменам - 3,41.

По результатам основного периода и дополнительного (сентябрьского) периода государственной итоговой аттестации 7 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Необходимо обратить внимание на развитие учебных компетенций выпускников в соответствии с требованием ФГОС соответствующего уровня образования, формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

6.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2024 года для обучающихся 4-8-х классов проведены всероссийские проверочные работы.

Качество знаний по предметам (%):

Учебный предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	75	50	53	14	22
Математика	62,5	57,1	50	55,6	25
Окружающий мир	100				
История		44,4	50		
Биология		50	64,7	33	50
География				50	22

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 54 обучающихся 4-8 класса.

Результаты проведения работ показывают снижение качества знаний во всех классах по отдельным учебным предметам в сравнении с результатами успеваемости за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Материал, пройденный в предыдущем учебном году усвоен не всеми. Есть учащиеся, которые написали работу на «неудовлетворительно» (10 чел.).

6. 5. Сведения о выпускниках

Уч. Год	Получили аттестат (чел.)	Из них					
		в 10 класс	в ПУ	в техникум	работают	на курсы	не устроены
2020 – 2021	7		4	3			-
2021 – 2022	4	0	2	2			1
2022 - 2023	9		1	8			
2023 - 2024	7	1		6			

Все выпускники 9 класса поступают в учебные заведения для продолжения образования.

6.6. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест
2021 – 2022	11	8
2022 - 2023	25	16
2023 - 2024	18	19
2024 - 2025	25	20

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. году:

Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Учитель
ОБЗР	Злобина Яна	8	победитель	Кислицына Л.Г.
	Новикова Полина	8	призер	
	Якурнова Полина	8	призер	
	Кассин Григорий	9	призер	
	Игошин Матвей	9	призер	
	Бояринцева Анна	9	призер	
	Руснак Ксения	9	призер	
Обществознание	Малухина Таисия	7	призер	Костылева О.А.
	Костылев Савелий	7	призер	
	Кислицын Мария	7	призер	
	Новикова Полина	8	призер	
	Злобина Яна	8	призер	Руснак О.И.
История	Руснак Ксения	9	призер	Костылева О.А.
Право	Руснак Ксения	9	призер	Костылева О.А.
	Бояринцева Анна	9	призер	
	Буковская Виктория	9	призер	
Английский язык	Костылев Савелий	7	призер	Петрова С.Г.
Биология	Кислицына Мария	7	призер	Гордина Е.Н.
Труд	Руснак Ксения	9	призер	Руснак О.И.
	Новикова Полина	8	призер	

Результаты участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях учащихся:

Муниципальный уровень:

- Районный конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Шире круг» -2 диплома 2 степени
- Районные соревнования по баскетболу - грамота за 2 место
- Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Лидер года – 2024» - диплом победителя в номинации «Загадка года»
- 9-е открытые зимние районные соревнования «Школа безопасности» - 3 место
- XX открытый районный слёт юнармейцев Юрьянского района Кировской области, в конкурсе фотографий - диплом победителя
- Детского-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» (муниципальный этап) - диплом за 2 место
- Районный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - грамота 2 место
- Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо - 2024» - 18 грамот за 1- 3 места
- Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость -2024 г.» - 12 грамот
- Районные соревнования «Чудо-шашки»- 1 место
- Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои - 2024» - диплом 3 степени
- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров – победителей – 1 чел., призеры – 19 человек.

Окружной и областной уровень:

- Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье» - диплом лауреата
- Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов "Точка роста. Снимаю науку" – 3 победителя, 3 призера
- Окружной конкурс творческих работ «В мире цифры» - 2 призера, 2 победителя
- Областной конкурс «Экономь тепло и свет – это главный всем совет» - 4 диплома 1 степени

Всероссийский уровень:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для 1-9 классов- грамота
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»- 4 диплома
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов – 2 похвальных грамоты, 3 диплома победителя
- Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» - грамота
- Всероссийский креативный конкурс поделок «Очарование цветов» - 6 дипломов за 1 место
- Международный конкурс по всемирной истории «Османская империя» - диплом за 1-е место
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов – 2 похвальные грамоты
- Всероссийская математическая конкурс -игра «Кенгуру - 2024» - 3 грамоты

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов – 3 диплома
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для 1-9 классов – 2 диплома
- Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по биологии, географии, физике, химии. – 9 победителя
- Международный интернет-олимпиаде по русскому языку для 6 класса – диплом 3 степени
- Всероссийский конкурс поделок к Новому году «Предметная ёлка» - диплом за 1 место
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ «Правила безопасного поведения» - диплом (1 место)
- Международный конкурс «Эрудит онлайн» по алгебре «Квадратные уравнения» - диплом (2 место)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Обществознание: Экономика и ее роль в жизни общества» - диплом (2 место)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Математика: Цена, количество, стоимость» - диплом (1 место)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Разговоры о важном и русский язык: пословицы о героизме»- диплом (2 место)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Математика: четырехзначные числа - диплом (1 место)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Окружающий мир: природа вокруг» - диплом (1 место)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «История: Западная Азия в век железа» - диплом (2 место)
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С.Я.Маршака «Вдохновение для юного поколения!» - диплом (1 место)
- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: «Геометрия для учащихся 7 класса» - диплом (2 место)
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «От Рюрика до Владимира Красно Солнышко (Русь до 980 года)» - диплом (1 место)
- Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период» - диплом (1 место)
- Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Обществознание» - диплом (1 место)
- Всероссийский конкурс по теме «Друзья надежные – правила дорожные!»- 3 диплома победителя
- Международный конкурс «Время года»- 3 диплома победителя
- Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Математика: 1 класс» - 1 победитель
- XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет: Математика (1 класс) – диплом (1 место)

Прослеживается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше.

6.7. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах педагогов

- Костылева О.А.

- Всероссийская интернет-олимпиада «Функциональная грамотность и оценка качества образования», 1 место
- Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: Педагогические инновации образовании, 1 место
 - Гордина Е.Н.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место
 - Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: ИКТ компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, 1 место
Кислицына Л.Г.
 - XVII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбРазование», 1 место
 - Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок». Номинация: Нестандартные уроки, 1 место
 - Юшкова О.Н.
 - Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Оценка образовательных достижений», 3 место
 - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место
 - Окружной дистанционный конкурс для классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Воспитание – великое дело», 3 место
 - Киселева А.А.
 - Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовании», 1 место
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога НОО по ФГОС», 3 место
 - Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Приемы, способствующие формированию мотивации», 1 место
 - Мельчакова У.А. - Всероссийский конкурс «Формирование основ ЗОЖ в школе», 1 место
 - Петрова Е.В. - Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний» в номинации «Требования к современному уроку», 3 место
 - Старикова О.А.
 - Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет», 1 место
 - Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении», 1 место
 - Сатюкова Л.Н.
 - Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС», 2 место
 - Руснак О.И. - Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС третьего поколения», 1 место
 - Шестакова Е.И.
 - Всероссийский конкурс «ФГОС класс» по теме «использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы», 1 место

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа реализует не только образовательную функцию, но и воспитательную, связанную с личностным развитием школьников. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Кадровый состав воспитательной службы в школе:

Количество классов в школе	Количество классных руководителей	Количество педагогов - организаторов	Количество советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
11	10	1	1

За 2023-2024 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;

- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Еженедельно классные руководители проводят классные часы. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность»; «Мама – первое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Крымская Весна: день присоединения Крыма и Севастополя к России»; «Гагаринский урок»; «День Победы» и др.; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

В школе реализуется Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки мужества, часы общения, коллективно-творческие дела, познавательные игры, экскурсии, походы, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, общественно полезные и социально значимые мероприятия, социальные акции, массовые праздники.

Традиции школы: День знаний; День рождения школы; Праздник осени; День защиты детей, недели начальных классов и правовых знаний, месячник безопасности, месячник гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы.

Учащиеся принимают активное участие в акциях «Добрая Вятка», «Ветеран живет рядом», «Зеленая весна» и др.

Еженедельно проходят занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Данные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему, стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

Каждый понедельник утром проводится линейка, посвященная торжественной церемонии поднятия (выносу) флага Российской Федерации и исполнению гимна Российской Федерации. На линейке подводились итоги прошедшей недели, озвучивались новые планы.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ведется работа по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений, индивидуальные беседы с обучающимися;
- профилактика вредных привычек, формирование ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности для обучающихся 1-9 классов;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.
- работа Совета профилактики согласно плана.

С 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это нововведение осуществляется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», цель которого – повышение кадрового потенциала в системе общего образования.

Советник по воспитанию находится в постоянном диалоге с детьми, вовлекает их во всероссийские проекты, способствует развитию школьного спортивного клуба, взаимодействует с родителями, чтобы найти индивидуальный подход к каждому ребенку и раскрыть его творческий потенциал. С педагогами он делится опытом и генерирует совместные идеи.

Советник совместно с активом обучающихся детского объединения реализует в школе концепции Дней единых действий, посвященных памятным датам и значимым событиям в нашей стране.

Школа включилась в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России».

В воспитательной работе используются различные формы работы с обучающимися: классные часы, участие в интеллектуальных конкурсах, коллективные творческие дела, социальные акции.

С родителями (законными представителями) проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия с детьми.

В течение года проводились встречи обучающихся и родителей с представителями МВД, ГИБДД, КОГАУСО МКЦСОН, коуч-тренером по вопросам профориентации. Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой, детским садом, Домом культуры.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых трудностей:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- низкая активность родителей в образовательном процессе .

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления ВСОКО: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы;

знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Целями ВСОКО являются:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся и педагогов;
- мониторинг развития обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МКОУ ООШ с.Загарье;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

1 сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи были внесены изменения в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год.

Одной из основных задач ВСОКО в 2024 году являлось проведение самодиагностики по критериям и показателям федерального проекта «Школа Минпросвещения» и обеспечение положительной динамики. Самодиагностика проводилась весной и осенью 2024 года.

По результатам диагностики определено исходное состояние ОО как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России».

На результатах самодиагностики была разработана и утверждена новая Программа развития на 2024 – 2028 гг. В основе новой Программы развития лежат основные смысловые линии Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России». Целью которого является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

В ходе анализа внутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

- Образовательные программы
- Рабочие учебные программы
- Учебные планы, пояснительные записки к учебным планам
- Годовой календарный учебный график
- Расписание занятий
- Перечень используемых учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы, УМК
- Классные журналы
- Протоколы промежуточной аттестации
- Протоколы итоговой аттестации
- Локальные акты

- Графики внутришкольного контроля
- Анализы работы
- Анализы внутришкольного контроля
- Аналитические справки
- Графики контрольных работ

В ходе проверки выявлено, что функционирует система внутреннего мониторинга качества образования в школе.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

9.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	2024 г
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	52,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел/11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел/ 11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 чел/%
Численность (удельный вес) численности учащихся –	человек	69 чел/%

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе	(процент)	
Муниципального уровня	человек (процент)	30
Регионального уровня	человек (процент)	29
Федерального уровня	человек (процент)	44
Международного уровня	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		5 чел/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 чел/ 25%
– больше 20 лет		9/75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел/8%
– от 55 лет		2/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел/57%

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся	процент	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

9.2. Выводы

Исходя из анализа проделанной работы, надо отметить, что в основном поставленные задачи работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность.

Положительные результаты:

- реализация образовательных программ 100%;
- увеличение количества учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов;
- увеличение количества учащихся – участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- реализация проектов «Билет в будущее» и «Точка роста», платформ «Сферум» и «Учи.ру»;
- в образовательном процессе школы используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.
- положительная динамика результатов диагностики деятельности школы по критериям федерального проекта «Школа Минпросвещения».

К негативным результатам можно отнести:

- снижение качества знаний в 5 – 9 классах;
- наличие выпускников 9-го класса, которые не получили аттестат об основном

общем образовании.

- образовательное учреждение недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами: имеется потребность в преподавателях начальных классов, физической культуры, иностранного языка

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- достижению современного качества общего образования: повышение качества образования; повышение профессионального мастерства педагогов;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- созданию безопасных условий.