

География 5-9 классы

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа учебного курса разработана на основе ФГОС (Приказ № 1897 от 17.12.2010 с изменениями от 31.12.2015 г. №1577). Образовательная программа основного общего образования МКОУ ООШ с.Загарье. Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы: издательский центр «Вентана-Граф» 2012 г. Авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня.
Реализуемый УМК	Летягин А.А. География. Начальный курс. 5 класс. - М. Вентана – Граф. Летягин.А.А. начальный курс - География. 6 класс. - М. Вентана – Граф. Душина И.В. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс - М. Вентана –Граф. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.– География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс, М.: Дрофа. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География 9 класс, -М.Просвещение.
Цели и задачи изучения предмета	<i>Главная цель изучения географии в современной школе</i> – образование, развитие и воспитание личности школьника через: систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Проблема взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. <i>Задачами изучения географии в основной школе являются:</i> ➤ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; ➤ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; ➤ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; ➤ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; ➤ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; ➤ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; ➤ выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; ➤ формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение курса предусмотрено- 272 часа, 5 класс – 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов (34 учебных недели)
Предметные результаты освоения учебного предмета	1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

