

Приложение
К приказу от 30.08.2023 г. № 76

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ с. Загарье
_____ О.А. Костылева

Внести изменения и дополнения:

1. В основную образовательную программу основного общего образования

В целевой раздел:

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования: (приложение 1)
- Курс «Основы финансовой грамотности»

В содержательный раздел:

- Выделить учебный курс «Основы финансовой грамотности» в части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе 1 час в неделю.
- Основное содержание учебного предмета курса «Основы финансовой грамотности» (Приложение 2)
- Содержание учебных предметов 9 класса привести в соответствии с ФОП.

В организационный раздел:

- учебный план на 2023-2024 учебный год (Приложение 3)
- план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (Приложение 4)
- календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (Приложение 5)

Приложение 1

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
 - понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию

Метапредметные результаты

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
 - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
 - актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- *Регулятивные УУД*
- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Познавательные УУД

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания;
- об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
 - построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет- калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Коммуникативные УУД

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
 - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
 - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Приложение 2

Основное содержание учебного предмета курса «Основы финансовой грамотности»

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги, социальные пособия, учебные мини-проекты и игры по теме «Налоги и социальные пособия».

Модуль 4. Финансовые организации и собственный бизнес

Банки, вклады и кредиты, бизнес, валюта, учебные мини-проекты и игры по теме «Финансовые организации и собственный бизнес».

Пояснительная записка

Учебный план 7-9 класса основного общего образования (далее - учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7 классе реализуется курс «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю).

Недельный учебный план 7-9 класса

Предметные области	Учебные предметы // Классы	Количество часов в неделю			
		7	8	9	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	2,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6

	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		31	33	33	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Основы финансовой грамотности		1	0	0	1
ИТОГО ЧАСОВ		32	33	33	98
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	
Объем учебных занятий (за 34 учебных недели)		1088	1122	1122	3332

Формы промежуточной аттестации обучающихся

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
7-8	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
7-8	Литература	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-8	Родной язык (русский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-8	Иностранный язык	Контрольная работа
8	Второй иностранный язык	Контрольная работа
7-8	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
7-8	Геометрия	Контрольная работа
5-8	История	Комплекс заданий стандартизированной

		формы (ВПР)
7-8	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
7-7	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
8	Химия	Контрольная работа
7-8	Информатика	Контрольная работа
7-8	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
7-8	География	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
7	Изобразительное искусство	Творческий проект
7-8	Музыка	Творческий проект
7-8	Технология	Защита проекта
7-8	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест

Промежуточная аттестация осуществляется с апреля по май без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 7-8 классов по итогам учебного года проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.

Результатом аттестации учащихся 7-9 классов по итогам учебного года является годовая отметка, которая определяется путем объективного сопоставления и анализа четвертных отметок.

Результатом промежуточной аттестации по учебным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений является отметка.

План внеурочной деятельности в 5-9 классе в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Название программы	класс	Форма организации
По учебным предметам образовательной программы	«Практическое обществознание» «За страницами учебника биологии» «Основы проектной деятельности» «Живое слово» «Регионоведение»	9 9 8-9 9 8	Программа ВУД Программа ВУД Программа ВУД Кружок Программа ВУД
По формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	Программа ВУД
По развитию личности, её способностей, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Маска» (театр) «Россия – мои горизонты»	5-9 6-9	Дополнительное образование (кружок) Программа ВУД Общешкольные мероприятия, акции, конкурсы
По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	«Разговоры о важном» «Школьный музей»	5-9 5-9	Программа ВУД кружок
По организации деятельности ученических сообществ	«ЮИД» «Школьная газета»	5-9	Кружок Кружок
По организации педагогической поддержки обучающихся	«Науколаб» «Хочу, могу, умею» (логопедия)	5-9 5	«Точка роста» Дополнительное образование (кружок)
По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	«Туризм» «Волейбол» «Футбол»	6-9 5-8 5-8	Дополнительное образование (кружок) Дополнительное образование (кружок) Дополнительное образование (кружок) ШСК «Спарта»

**Календарный учебный график
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Загарье
Юрьянского района Кировской области (5 – 9 классы)
на 2023 - 2024 учебный год**

Начало учебного года - 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года -

5 – 8 классов - 24 мая 2024 года

9 класс – после прохождения ГИА (ОГЭ)

Продолжительность учебного года:

5 – 9 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Сроки	Продолжительность	
		количество учебных недель	количество учебных дней
1 четверть	01.09.2023 - 27.10.2023	8	41
2 четверть	07.11.2023 - 29.12.2023	8	40
3 четверть	09.01.2024 – 15.03.2024	10	47
4 четверть	25.03.2024 – 24.05.2024	8	42
Итого в учебном году		34	170

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	5 – 9 класс	30.10.2023 – 06.11.2023	10 дней
Зимние	5 – 9 класс	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
Весенние	5 – 9 класс	18.03.2024 – 24.03.2024	9 дней
Итого	5 – 9 классы		29 дней

Летние каникулы с 25 мая по 31 августа 2024 г.

Режим работы школы

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Начало учебных занятий в 8 часов 15 минут

Продолжительность уроков: 5 – 9 классы – 40 минут

Выходным днем является воскресенье. Суббота может быть использована для дополнительных занятий, внеурочной деятельности, занятий кружков, внеклассных воспитательных мероприятий.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает. На период каникул приказом по Школе может быть установлен особый график работы.

Расписание звонков на уроки

1 урок	8.15 – 8.55	10 минут
2 урок	9.05 – 9.45	20 минут
3 урок	10.05 – 10.45	20 минут
4 урок	11.05 – 11.45	10 минут
5 урок	11.55 – 12.35	10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15	10 минут

Режим внеурочной деятельности

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы и составляет до 5 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1-го класса в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в 5 – 8 классах с 03.04 по 17.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса устанавливает Министерство просвещения РФ на данный учебный год.