

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Загарье
Юрьянского района Кировской области



Утверждаю

Директор МКОУ ООШ с. Загарье

_____ О.А.Костылева

Приказ № 78 от 30.08.21г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету

«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»

образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта.

1-2 год обучения

Составитель: Жемчугова Е.В.

Руснак О.И.

Безденежных А.В.

с. Загарье

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, МКОУ ООШ с. Загарье, учебного плана обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта.

В учебном плане МКОУ ООШ с. Загарье предмет «Окружающий природный мир».

Год обучения	1	2	Итого
Количество часов в неделю	2	2	6
Количество часов в год	68	68	136

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы
- формирование временных представлений
- формирование представлений о растительном и животном мире

Планируемые результаты освоения программы

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.), выделение их существенных признаков.

Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

Умение накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их, устанавливать взаимосвязь. 32

Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).

Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.

Освоение приемов выращивания культурных растений и уход за ними.

Представления о влиянии деятельности человека на природные ресурсы, знание о бережном отношении и вредном воздействии на природу и умение применять его.

Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) Элементарные представления о течении времени.

Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года.

Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

Содержание учебного предмета:

1) Растительный мир.

Различение растений (деревья, кустарники, травы). Различение частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок, плод, семя). Знание значения частей растения. Знание условий, необходимых для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Различение лиственных и хвойных деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Различение плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Различение лесных и садовых кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Различение фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание способов переработки фруктов. Различение овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание способов переработки овощей. Различение лесных и садовых ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание способов переработки грибов. Различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика). Различение дикорастущих и декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш). Различение культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Различение лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула и др.). Знание значения лекарственных

растений в жизни человека. Различение комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Различение зерновых и бобовых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание роли растений в природе и жизни человека, бережное отношение человека к растениям.

2) Животный мир.

Знание диких и домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца, лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан). Знание строения животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, вымя, грива). Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Знание условий, необходимых для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Знание типов питания диких и домашних животных (хищные, растительноядные, всеядные). Различение детенышей домашних и диких животных (теленки, поросята, жеребята, козлята, ягнята, котенки, щенки, лисята, зайчата, медвежата, бельчата, волчата, ежата). Правила поведения с животными (дикими и домашними).

Знание домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей строения птицы. Установление связи между строением тела птицы с ее образом жизни. Различение детенышей домашних птиц (цыплята, утенки, гусенки, индюшата). Различение зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Различение перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Различение водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание особенностей питания птиц. Подкормка птиц зимой. Правила поведения около гнезд птиц весной и летом.

Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Установление связи между строением тела рыбы с ее образом жизни. Знание особенностей питания рыб. Различение речных рыб (сом, окунь, щука). Различение морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Различение аквариумных обитателей, особенности ухода за ними.

Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Различение насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела). Знание способов передвижения насекомых. Знание особенностей питания насекомых. Полезные и вредные насекомые. Особенности поведения рядом с пчелами, осами и пр. Правила защиты себя, предметов обихода от насекомых (комары, мухи, моль и пр.) Различение животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание и др.). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

3) Объекты природы.

Узнавание Солнца, Луны, небесных тел (планета, звезда). Знание значения Солнца в жизни человека и в природе. Знание значения Луны в жизни человека и в природе. Узнавание изображения Земли из космоса.

Знание, что такое воздух, свойства воздуха. Знание значения воздуха для растений, животных, человека.

Различение форм земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Различение леса, луга. Знание значения леса, луга в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения в лесу.

Знание, что такое вода, свойства воды. Знание состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Знание круговорота воды в природе.

Различение водоемов, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд). Изображение водоемов на карте. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (реке).

Знание, что такое почва. Знание свойств почвы. Знание значения почвы в природе и для хозяйственной жизни человека.

Различение полезных ископаемых (уголь, нефть, гранит, торф, известняк, песок, глина, алюминий, медь, золото), способов добычи. Знание значения полезных ископаемых в жизни человека, бережное отношение человека к полезным ископаемым.

Знание, что такое огонь, его свойств и значение в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Знание единства и взаимосвязи живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Знание об охране природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Знание роли человека в охране природы заповедников, национальных парков. Знание о редких растениях и животных.

Знание, что такое Красная книга России, ее значение. Посильное участие в охране природы и личная ответственность за сохранность природы.

Экологические проблемы. Вред, который причиняет природе человек. Забота об окружающей природе. Способы помощи природе (бережное отношение к природе, особенности поведения на природе, экономное использование ресурсов, переработка отходов и пр.). Соблюдение правил поведения в природе. Забота о воде. Правила сортировки и утилизации мусора. Переработка отходов. Вторая жизнь ненужных вещей.

4) Временные представления.

Различение признаков частей суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности. Различение дней недели, выходных и рабочих дней. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Различение месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев со временами года. Знание характерных признаков времён года, изменений, происходящих в жизни людей, животных, растений в разное время года. Различение явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Рассказ о погоде текущего дня (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Умение учитывать погоду в своей повседневной жизни.

Различение календарей (настенный, настольный и др.) и умение ориентироваться в них (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты и т.д.). Соотнесение явлений природы со временем года.

Учебно-тематический план

№ п/п	Год обучения	1	2
1	Растительный мир	20	20
2	Животный мир	12	12
3	Объекты природы	11	11
4	Временные представления	24	24
Итого		68	68

КТП Окружающий природный мир

1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Факт
1 четверть					
Временные представления					
1		Осень. Признаки осени.	1		
2		Осенние месяцы.	1		
3		Экскурсия «Осень в природе».	1		
4		Растения осенью.	1		
5		Животные осенью.	1		
6		Труд и занятия людей осенью.	1		
Растительный мир					
7-8		Различение растений (дерево, куст, трава).	2		
9-10		Части растений	2		
11		Экскурсия «Природа в октябре»	1		
12-13		Фрукты.	2		
14-15		Ягоды.	2		
16-17		Овощи.	2		
18-19		Значение фруктов, ягод и овощей в жизни человека.	2		
2 четверть					
Животный мир					
20		Кто такие птицы.	1		
21		Домашние птицы.	1		
22		Дикие птицы.	1		
23		Значение птиц в жизни человека.	1		
Объекты природы					
24		Солнце.	1		
25		Значения солнца в жизни человека и в природе.	1		
26		Луна.	1		
27		Значение луны в природе и жизни человека.	1		
28		Вода.	1		
29		Значение воды в природе и жизни человека.	1		
Временные представления					
30		Зима.	1		
31		Экскурсия «Зима в природе»	1		
32		Животные зимой.	1		
33		Труд и занятия людей зимой.	1		
3 четверть					
Объекты природы					
34-35		Огонь. Свойства огня.	2		

36		Значение огня в жизни человека.	1		
37-38		Правила обращения с огнем.	2		
Животный мир					
39-40		Дикие и домашние животные.	2		
41		Питание и образ жизни домашних животных.	1		
42		Питание и образ жизни диких животных.	1		
43		Значение домашних животных в жизни человека.	1		
44		Значение диких животных в природе и жизни человека.	1		
45-46		Детеныши диких и домашних животных.	2		
Временные представления					
47		Весна. Признаки весны.	1		
48		Весенние месяцы.	1		
49		Растения весной.	1		
50		Животные весной.	1		
51		Экскурсия «Весна в природе».	1		
52		Одежда людей весной	1		
53		Труд и занятия людей весной.	1		
4 четверть					
Растительный мир					
54-55		Узнавание травянистых растений.	2		
56-57		Части травянистых растения: корень, лист, цветок.	2		
58		Экскурсия «Что растет на клумбе»	1		
59-60		Значение травянистых растений в природе и жизни человека.	2		
Временные представления					
61		Лето. Признаки лета.	1		
62		Летние месяцы.	1		
63		Растения летом.	1		
64-65		Животные летом.	2		
66		Одежда людей летом.	1		
67		Экскурсия «Лето в природе»	1		
Повторение					
68		Повторение пройденного.	1		

КТП Окружающий природный мир

2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Факт
1 четверть					
Временные представления					
1		Осень. Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	1		
2		Растения осенью.	1		
3		Экскурсия «Наблюдение за сезонными изменениями».	1		
4		Животные осенью.	1		
5		Рассказ о погоде текущего дня. Различение явлений природы.	1		
6		Труд и занятия людей осенью.	1		
Растительный мир					
7-8		Знание значения растений в природе и в жизни человека	2		
9-10		Различение частей растений (корень, ствол, ветка, стебель, лист, цветок). Знание значения частей растения	2		
11		Экскурсия «Природа в октябре. Сезонные изменения.»	1		
12-		Береза. Строения дерева (ствол, корень, ветки, иголки). Плодовые деревья. Яблоня	1		
13		Узнавание (различение) кустарников (орешник)	1		
14		Лук. Внешний вид. Вкус, употребление в пищу. Различение съедобных и несъедобных частей лука. Способы переработки лука.	1		
15		Ягоды (смородина). Цвет, форма, вкус	1		
16		Фрукты (яблоко). Цвет, форма, вкус.	1		
17		Овощи, значение в питании человека.	1		
18		Сравнение: фрукты, овощи, ягоды.	1		
19		Уход за растениями сада и огорода.	1		
2 четверть					
Животный мир					
20		Основные признаки животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. (домашние и дикие животные)	1		
21		Домашние животные (корова). Внешний вид. Чем питается корова. Какую пользу приносит человеку. Разведение коров	1		
22		Домашние птицы (курица, петух). Описание с помощью вопросов учителя	1		
23		Перелетные птицы (аист). Где живет, какую пользу приносит человеку. Бережное отношение к птицам.	1		
Объекты природы					

24		Солнце.	1		
25		Значения солнца в жизни человека и в природе.	1		
26		Луна.	1		
27		Значение луны в природе и жизни человека.	1		
28		Вода.	1		
29		Значение воды в природе и жизни человека.	1		
Временные представления					
30		Зима. Декабрь, Январь, Февраль	1		
31		Экскурсия «Наблюдение за сезонными изменениями»	1		
32		Подготовка диких животных к зиме. Питание и способы передвижения животных.	1		
33		Труд и занятия людей зимой.	1		
34		Проверочная работа за I полугодие.	1		
3 четверть					
Объекты природы					
35-36		Формы земной поверхности.	2		
37		Лес. Соблюдения правил поведения в лесу.	1		
38-39		Различение растений леса. Различение животных леса.	2		
Животный мир					
40-41		Различение диких животных. Дикие животные. Лиса. Внешний вид. Повадки. Питание. Польза.	2		
42		Зимующие птицы (голубь). Где живет, какую пользу приносит человеку. Бережное отношение к птицам.	1		
43		Насекомые (жук, муравей). Внешний вид, где живут, приносимые вред или польза. Знание строения насекомого	1		
44		Способы передвижения насекомых.	1		
45		Рыбы. Строение	1		
46		Ловля рыб	1		
47		Декоративные рыбы. Аквариум.	1		
Временные представления					
48		Весна. Март, Апрель, Май.	1		
49		Экскурсия «Наблюдение за сезонными изменениями»	1		
50		Признаки весны.	1		
51		Растения весной.	1		
52		Животные весной.	1		
53		Одежда людей весной	1		
54		Труд и занятия людей весной.	1		
4 четверть					
Растительный мир					
55		Луг. Узнавание луга. Значение луга в	1		

		природе и жизни человека.			
56		Узнавание луговых цветов. Узнавание животных луга.	1		
57		Растения влаголюбивые и засухоустойчивые	1		
58		Растения светолубивые и тенелюбивые.	1		
59		Комнатные растения.	1		
60		Уход за комнатными растениями.	1		
Временные представления					
61		Лето. Июнь, Июль, Август.	1		
62		Растения летом.	1		
63		Животные летом.	1		
64		Одежда людей летом.	1		
65		Экскурсия «Лето в природе»	1		
66		Соотнесение месяцев с временами года. Времена года по характерным признакам.	1		
67		Представление о годе как о последовательности сезонов.	1		
68		Проверочная работа за II полугодие.	1		