

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Загарье
Юрьянского района Кировской области



Утверждаю

Директор МКОУ ООШ с. Загарье

_____ О.А.Костылева

Приказ № 78 от 30.08.21г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта.

1-2 год обучения

Составитель: Жемчугова Е.В.

Руснак О.И.

Безденежных А.В.

с. Загарье

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, МКОУ ООШ с. Загарье, учебного плана обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта.

В учебном плане МКОУ ООШ с. Загарье предмет «Окружающий социальный мир».

Группа	1	2	Итого
Количество часов в неделю	3	3	6
Количество часов в год	102	102	204

Цели и задачи

Цель учебного предмета «Окружающий социальный мир» заключается в формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты освоения программы

Человек

1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

Умение соотносить себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале, с определенным полом.

Представление о собственном теле.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

Умение выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

2) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать, или сообщать о болезненных ощущениях.

Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

Умение следить за своим внешним видом.

3) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Представления о членах семьи, родственниках, отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

4) Представления о мире, созданном руками человека

Интерес к объектам, созданным человеком. Представления о доме, школе\интернате, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и др.), о транспорте и т.д.

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

5) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.

Представления о деятельности и профессиях людей (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).

Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Опыт конструктивного взаимодействия с людьми разного возраста.

Умение соблюдать правила поведения в общественных местах, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу собеседника.

б) Развитие межличностных и групповых отношений.

Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.

Умение находить друзей на основе личных симпатий.

Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.

Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, трудовой, других видах доступной деятельности.

Овладение элементарными знаниями о семье и формирование основных жизненных навыков.

Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

б) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

Представления о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

7) *Представления об обязанностях и правах.*

Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.

Представления об обязанностях обучающегося, гражданина и др.

8) *Представления о стране проживания – России.*

Представления о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.

Представления о государственной символике (флаг, герб, гимн).

Представления о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Содержание учебного предмета

Человек

1) *Представление о себе как «я».*

Идентификация себя как юноши (девушки), мужчины (женщины). Различение частей тела человека, их функции, ограничения функций, компенсирование функции. Знание границ своих возможностей и понимание их компенсации. Знание основных задач человека (заботиться о себе и других, учиться, работать, участвовать в полезной деятельности, отдыхать и пр.). Умение выражать пожелания, потребности, настроение. Умение понимать ситуацию, адекватно реагировать (на просьбу, указание, требование). Умение применять вежливую форму, согласованно вести себя (при посещении театра, кино, ресторана, общественных мероприятий). Знание ограничений, принятие их, соблюдение. Знание потребностей других, считаться с ними. Знание, понимание, применение правил обращения с предметами, материалами, объектами. Умение выбирать партнера для дружбы/работы, ходить

друг к другу в гости. Умение видеть и принимать успехи других. Умение сообщать о своих хобби и предпочтениях. Умение посещать клубы свободного времени, молодежные клубы, спортивные соревнования и др. Умение планировать и осуществлять планы.

2) Представление о себе как члене семьи, коллектива класса / школы / интерната.

Знание положительных и отрицательных качества человека, умение определять правильный/неправильный поступок совершил человек. Знание о разнообразии чувств и эмоций. Умение переживать чувства, признавать их, выдерживать, обращаться с ними. Умение понимать причины собственных эмоций и эмоций другого человека. Умение регулировать собственные эмоции. Умение соответствовать стилю поведения, принятому в обществе у представителей своего пола. Умение адекватно проявлять свои эмоции и чувства. Понимание социальных кругов (семья, друзья, знакомые, чужие люди) и дистанции взаимодействия в зависимости от близости людей. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку. Знание границ допустимого телесного контакта. Умение отвергать неприемлемый телесный контакт. Знание, как проявляется любовь (знаки любви).

3) Представление о себе как члене семьи, Представление о семье, ее значении в жизни человека, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми. Представление о семейных связях: материальных, духовных, дружеских и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Представление о родственных отношениях, ролевые и социальные функции членов семьи. Знание, что в каждой семье разделение обязанностей происходит по обоюдному согласию. Знание, что в семье возникают конфликтные ситуации, умение вести себя в конфликтной ситуации.

4) Представления о своём здоровье.

Бережное отношение к себе. Знание и соблюдение режима работы и отдыха. Знание и соблюдение личной гигиены (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом. Знание средств, помогающих в уходе за лицом, телом, умение их выбирать и покупать. Умение определять и называть ощущения в связи с частями тела (ноги мерзнут, живот полони т.д.). Знание названий основных органов, их элементарных функций и расположения в организме человека. Знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия. Знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норма температуры тела, кровяного давления). Знание изменений, которые происходят с телом в процессе роста (взросления). Знание правил здорового образа жизни. Знание и ведение здорового образа жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Знание и соблюдение мер профилактики простуды: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Знание симптомов плохого самочувствия (простуда, болит зуб, голова, расстройство живота и пр.) и умение сообщить о них близким, специалистам, врачу. Знание и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний (гриппа): прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми, использование маски и пр. Знание основных симптомов простудных заболеваний. Знание правил поведения

во время простудной болезни (вызов врача из поликлиники, постельный режим, соблюдение назначений врача). Знать, в каких случаях обращаться в поликлинику/больницу. Знание простейших действий при получении травмы: обращение за помощью к медицинскому работнику, элементарное описание ситуации, приведшей к травме, и своего состояния (что и где болит). Умение написать при необходимости SMS-сообщение, правильно выбрать адресата (близкого человека), корректно и точно сформулировать возникшую проблему. Умение обращаться к взрослому близкому человеку в случае, когда возникает угроза жизни и здоровью (например, вымогательство, угроза расправы, насилие, склонение к противоправным действиям третьих лиц, к употреблению наркотических и психотропных веществ и т.д.).

Социальный мир

1) Предметы быта.

Различение и понимание назначения электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, пылесос, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Различение и понимание назначения предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Различение видов мебели (мебель для кухни, спальни, кабинета и др.). Различение и понимание назначения предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож и др.). Различение и понимание назначения кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и др.). Различение предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи и др.). Различение светильников (люстра, бра, настольная лампа). Различение часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Различение частей часов: стрелки, циферблат и знание их назначения. Различение аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, плеер телевизор). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет и др.) и умение пользоваться техникой, которая есть в наличии. Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование различных функций устройства (связь, игра ит.п.), выключение. Соблюдение последовательности действий при пользовании компьютером: включение, выключение, создание папок, документов, набор текста и др. Умение пользоваться различными средствами связи, включая, в том числе средства интернета. Умение пользоваться интернетом для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации. Умение пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет.

2) Продукты питания

Различение напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Различение молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Различение мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих термической обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знание

способов обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Различение рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих термической обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краба, креветки), рыбная котлета, рыбный фарш. Знание способов обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Различение мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих термической обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знание способов обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Различение кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

3) Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Различение видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Различение инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, покрывало, постельное бельё, обивка мебели и др.). Различение инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

4) Школа, интернат, квартира, дом, двор.

Различение помещений школы/интерната. Знание назначения помещений школы, интерната и др. Нахождение помещений школы, интерната и др. Ориентировка в помещениях интерната по надписям или маркировке. Знание профессий и основных обязанностей людей, работающих в школе/интерната. Знание назначения участков школьной территории/территории интерната. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы/интерната. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Различение типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный

(деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Умение определять нужный подъезд, квартиру, этаж (читая надпись, узнавая заученную надпись, соотнося надпись на подъезде и пр. с надписью на табличке). Знание (соблюдение) правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Знание (соблюдение) правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Знание (соблюдение) правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Различение помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Знание, умение называть, писать, набирать, показывать на табличке адрес интерната и контактные телефоны. Сообщение/написание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Различение частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание и соблюдение правил безопасности и поведения во дворе. Представление о благоустройстве квартиры: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Различение вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.

5) Город, село.

Различение элементов городской/сельской инфраструктуры: районы, проспекты, улицы, переулки, площади, парки. Различение назначения зданий (кафе, ресторан, железнодорожный вокзал, аэропорт, автовокзал, речной вокзал, порт), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта, химчистка), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), рынок, театр (кукольный, драматический и др.), библиотека, цирк, жилой дом. Умение ориентироваться на местности, определять маршрут до важных объектов (магазин, остановка, центр города/поселка и пр.). Различение профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Различение достопримечательностей своего города. Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Различение частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Различение технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

6) Транспорт.

Различение транспорта и его назначения: наземного (рельсовый, безрельсовый), водного и воздушного транспорта. Различение составных частей наземного, водного, воздушного транспортного средства. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Различение общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Пользование общественным транспортом (посадка и высадка из автобуса, покупка билета и др.). Различение специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте, соотнесение деятельности с профессией. Различение личного транспорта (велосипед, самокат и пр.), умение пользоваться и ухаживать за ним.

7) Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов общих праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха), личных праздников (день рождения, день свадьбы и пр.). Умение выбирать атрибуты в соответствии с праздником, поздравлять близких, знакомых. Следование общепринятым традициям на похоронах. Представление о религиях мира (христианство, ислам, буддизм и др.), священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье. Умение соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали.

8) Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание государственной символики Российской Федерации (герб, флаг, гимн) и своего региона. Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Умение показать свою страну на карте, найти столицу, свой город (по флажкам или другим маркерам). Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России (композитор, писатель, артист, космонавт, ученый и др.). Знание национальных особенностей стран мира (Япония, Китай, Франция, Англия, Голландия, Италия, США, Германия, Египет, Мексика и т.д.). Знание выдающихся людей мира (композитор, писатель, артист, космонавт, ученый и др.).

9) Права.

Представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы. Знание названия основного закона страны, по которому мы живем. Знание основных прав и обязанностей гражданина РФ. Знание основных документов гражданина РФ: паспорт, СНИЛС и др. Знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин). Представление о правонарушениях и видах правовой ответственности. Знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач.

10) Этика производственных (деловых) отношений.

Знание делового этикета. Знание правил делового разговора (в том числе по телефону). Умение безопасно трудиться (техника безопасности). Знание режима труда и отдыха. Знание, что каждый работник имеет право на социальную защищенность. Знание правил выплат заработной платы, длительность отпуска и др. Знание, как должно быть организовано рабочее место, оснащение рабочего места. Знание норм затрат: время-величина затрат рабочего времени, устанавливаемая для изготовления единицы продукции (выполнения единицы работы) работником, выработка -установленный объем работы (количество единиц продукции) за единицу времени в определенных организационно-технических условиях, качество и др. Знание трудовой дисциплины, свода правил и нормативов, регулирующих поведение работника во время осуществления коллективной деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Год обучения	1	2
1	Человек	17	17
2	Социальный мир	85	85
Итого		102	102

Календарно – тематическое планирование
«Окружающий социальный мир»
1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			П.	Ф.
	<i>Человек</i>			
1	Внешний вид: девочка, мальчик. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1		
2	Различение частей тела человека, их функции.	1		
3	Основные задачи человека.	1		
4	Правила поведения в общественных местах	1		
5	Чувства и эмоции.	1		
6	Семья, ее значение в жизни человека.	1		
7	Семейные связи и родственные отношения.	1		
8	Личная гигиена.	1		
9	Основные органы, их элементарные функции и расположение в организме человека.	1		
10,11	Мое самочувствие.	2		
12	Здоровый образ жизни, для чего он нужен.	1		
13	Знание и соблюдение мер профилактики простуды.	1		
14	Знание и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний.	1		
15,16	Правила обращения в поликлинику, больницу.	2		
17	Повторение пройденного материала.	1		
	<i>Социальный мир</i>			
18	Различение и понимание назначения электробытовых приборов. Правила техники безопасности.	1		
19	Различение и понимание назначения предметов мебели.	1		
20	Различение и понимание назначения предметов посуды.	1		
21	Различение и понимание назначения кухонного инвентаря.	1		
22	Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет и др.) и умение пользоваться техникой, которая есть в наличии.	1		

23	Умение пользоваться различными средствами связи, включая, в том числе средства интернета.	1		
24	Продукты питания. Напитки. Узнавание, различение на вкус. Узнавание упаковок по внешнему виду.	1		
25	Молочные продукты. Узнавание, различение на вкус. Узнавание упаковок по внешнему виду.	1		
26	Различение мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих термической обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).	1		
27	Различение рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих термической обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краба, креветки), рыбная котлета, рыбный фарш).	1		
28	Различение мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих термической обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).	1		
29	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые).	1		
30	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Бумага и её свойства. Предметы, изготовленные из бумаги. Инструменты для работы с бумагой.	1		
31	Свойства дерева. Предметы, которые изготавливают из дерева. Правила безопасности при работе с деревом.	1		
32	Свойства ткани. Предметы, которые изготавливают из ткани. Правила безопасности при работе с тканью.	1		
33	Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла. Правила безопасности при работе со стеклом.	1		
34	Различение помещений школы/интерната.	1		
35	Знание профессий и основных обязанностей	1		

	людей, работающих в школе/интерната.			
36	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы/интерната, распорядка школьного дня.	1		
37	Дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Типы домов: одноэтажный, многоэтажный.	1		
38	Типы домов: каменный – деревянный, городской – дачный дом.	1		
39	Места общего пользования в доме: чердак, подвал. Правила безопасности.	1		
40	Места общего пользования в доме: подъезд. Правила пользования домофоном.	1		
41	Места общего пользования в доме: лестничная клетка. Правила пользования мусоропроводом.	1		
42	Места общего пользования в доме: лифт. Правила пользования лифтом.	1		
43	Квартира. Помещение квартир: комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, балкон. Функциональное назначение комнат.	1		
44	Помещения квартиры: кухня, ванная комната, санузел. Функциональное назначение.	1		
45	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире. Отопление: батарея, вентиль, вода.	1		
46	Канализация: вода, унитаз, сливной бачок, трубы.	1		
47	Водоснабжение: вода, кран, трубы (водопровод), раковина.	1		
48	Электроснабжение: розетка, свет, электричество).	1		
49	Аварийные ситуации в доме. Правила безопасности и поведения во время аварийных ситуаций в доме.	1		
50	Город, в котором я живу – Киров. Сообщение своего домашнего адреса. Узнавание на слух, письменно.	1		
51	Двор. Части территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).	1		
52	Части территории двора (место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон). Правила безопасности и поведения во дворе.	1		

53	Транспорт. Виды транспорта.	1		
54	Наземный транспорт. Его назначение.	1		
55	Воздушный транспорт. Его назначение.	1		
56	Водный транспорт. Его назначение.	1		
57	Космический транспорт. Его назначение.	1		
58	Профессии людей, работающих на транспорте.	1		
59	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
60	Специальный транспорт. Его назначение.	1		
61	Пользование общественным транспортом.	1		
62, 63,64,65	Знание традиций и атрибутов общих праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).	4		
66,67	Знание традиций и атрибутов личных праздников (день рождения, день свадьбы).	2		
68,69	Представление о религиях мира (христианство, ислам, буддизм и др.), священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды.	2		
70	Страна, в которой я живу - Россия. Символика России. Президент РФ.	1		
71,72	Город. Москва. Здания в городе и их назначение. Достопримечательности города. (Кремль, вечный огонь, Троицкий собор).	2		
73	Улица. Светофор, пешеходный переход и их назначение.	1		
74	Правила поведения в общественных местах.	1		
75	Профессии в городе. Узнавание и различение профессий.	1		
76,77	Знание прав и обязанностей гражданина России.	2		
78,79	Знание некоторых значимых исторических событий России.	2		
80,81	Знание выдающихся людей России (композитор, писатель, артист, космонавт, ученый и др.).	2		
82	Что такое правила (нормы) и законы.	1		
83,84	Конституция РФ.	2		
85,86	Основные права и обязанности гражданина РФ.	2		
87	Знание основных документов гражданина РФ: паспорт, СНИЛС и др.	1		

88,89	Представление о правонарушениях и видах правовой ответственности.	2		
90,91,92,93	Знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач.	4		
94	Знание делового этикета.	1		
95	Знание режима труда и отдыха.	1		
96,97	Правила выплаты заработной платы, длительность отпуска и др.	2		
98	Организация и оснащение рабочего места.	1		
99,100	Знание трудовой дисциплины, свода правил и нормативов, регулирующих поведение работника во время осуществления коллективной деятельности.	2		
101,102	Повторение пройденного материала.	2		

Календарно – тематическое планирование
«Окружающий социальный мир»
 2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			П.	Ф.
	<i>Человек</i>			
1	Возрастные изменения человека.	1		
2	Схема тела человека.	1		
3	Границы своих возможностей и понимание их компенсации.	1		
4	Правила поведения в общественных местах(посещение театра, кино, ресторана, общественных мероприятий).	1		
5	Чувства и эмоции. Способы контроля над собой.	1		
6	Планирование. Для чего оно нужно?	1		
7	Семья: семейные связи и родственные отношения.	1		
8	Личная гигиена.	1		
9	Основные органы, их элементарные функции и расположение в организме человека.	1		
10,11	Мое самочувствие. Моделирование жизненных ситуаций.	2		
12	Здоровый образ жизни, для чего он нужен.	1		
13	Профилактика простудных заболеваний.	1		
14	Вирусные заболевания. Как от них уберечься?	1		
15,16	Правила обращения в поликлинику, больницу.	2		
17	Повторение пройденного материала по разделу «Человек».	1		
	<i>Социальный мир</i>			
18	Бытовые приборы и электронные устройства. Правила техники безопасности.	1		
19,20	Предметы, созданные человеком вокруг нас и их свойства	2		
21	Кухонный инвентарь, его назначение	1		
22	Предметы интерьера и их различие	1		
23	Часы. Их строение и виды	1		
24	Технические устройства и техника в доме. Правила техники безопасности.	1		
25	Умение пользоваться различными средствами связи, включая, в том числе средства интернета.	1		
26	Последовательность действий при пользовании компьютером. Набор текста, сохранение и др.	1		
27	Напитки. Способы приготовления.	1		
28	Молочные продукты. Виды, назначение.	1		
29	Мясные и рыбные продукты. Способы приготовления.	1		

30	Кондитерские изделия	1		
31	Мучные изделия и макароны. Виды, назначение. Способы приготовления.	1		
32	Крупы и бобовые. Виды, назначение. Способы приготовления.	1		
33	Бумага и её виды и свойства. Предметы, изготовленные из бумаги. Инструменты для работы с бумагой.	1		
34	Дерево, его свойства. Предметы из дерева.	1		
35	Свойства ткани. Предметы, которые изготавливают из ткани.	1		
36	Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла.	1		
37	Знание профессий и основных обязанностей людей, работающих в школе/интерната.	1		
38	Школа. Назначение участков школьной территории. Правила поведения на школьной территории.	1		
39	Дом. Части дома и их назначение.	1		
40	Типы домов: каменный – деревянный, городской – дачный дом. Одноэтажный, многоэтажный. Общее и различие.	1		
41	Благоустройство в квартире	1		
42	Места общего пользования в доме: чердак, подвал. Правила безопасности.	1		
43	Места общего пользования в доме: подъезд. Правила пользования домофоном.	1		
44	Места общего пользования в доме: лестничная клетка. Правила пользования мусоропроводом.	1		
45	Места общего пользования в доме: лифт. Правила пользования лифтом.	1		
46	Квартира. Помещение квартир: комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, балкон, кухня, ванная комната, санузел. Функциональное назначение комнат.	1		
47	Аварийные ситуации в доме. Правила безопасности и поведения во время аварийных ситуаций в доме.	1		
48	Город, в котором я живу – Киров. Мой адрес. Достопримечательности города.	1		
49	Различие элементов городской и сельской инфраструктуры.	1		
50	Различие назначений зданий улиц (банк, больница, поликлиника и др.) и профессии людей, которые в них работают.	1		
51	Проверочная работа за I полугодие.	1		
52	Части территории двора (место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон). Правила безопасности и поведения во дворе.	1		
53,54	Улица и движение	2		
55	Транспорт. Виды транспорта.	1		

56	Наземный транспорт. Его назначение.	1		
57	Воздушный транспорт. Его назначение.	1		
58	Водный транспорт. Его назначение.	1		
59	Космический транспорт. Его назначение.	1		
60	Профессии людей, работающих на транспорте.	1		
61	Правила поведения в общественном транспорте и общественных местах.	1		
62	Специальный транспорт. Его назначение.	1		
63	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
64,65,66, 67, 68	Знание традиций и атрибутов общих праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).	5		
69	Знание традиций и атрибутов личных праздников (день рождения, день свадьбы).	1		
70	Традиции нравственного поведения	1		
71	Представление о религиях мира (христианство, ислам, буддизм и др.), священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды.	1		
72	Страна, в которой я живу - Россия. Символика России. Президент РФ.	1		
73	Город. Москва. Здания в городе и их назначение. Достопримечательности города. (Кремль, вечный огонь, Троицкий собор).	1		
74,75,	Города России и их достопримечательности	2		
76,77,78	Знание некоторых значимых исторических событий России.	3		
79,80	Знание выдающихся людей России (композитор, писатель, артист, космонавт, ученый и др.).	2		
81	Что такое правила (нормы) и законы.	1		
82,83	Права и обязанности гражданина России, чем они регулируются.	2		
84,85	Конституция РФ.	2		
86,87	Основные права и обязанности гражданина РФ.	2		
88	Основные документы гражданина РФ: паспорт, СНИЛС и др. Их значение.	1		
89	Порядок устройства на работу.	1		
90	Представление о правонарушениях и видах правовой ответственности.	1		
91,92,93,94	Название и назначение правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач.	4		
95	Деловой этикет. Правила делового разговора.	1		
96	Режима труда и отдыха. Право на социальную защищенность.	1		

97,98	Правила выплаты заработной платы, длительность отпуска и др.	2		
99	Организация и оснащение рабочего места.	1		
100,101	Знание трудовой дисциплины, свода правил и нормативов, регулирующих поведение работника во время осуществления коллективной деятельности.	2		
102	Проверочная работа за II полугодие.	1		