

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Загарье
Юрьянского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ с.Загарье
О.А.Костылева
Приказ от 18.04.2024 г. № 27

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Загарье
Юрьянского района Кировской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Загарье Юрьянского района Кировской области (МКОУ ООШ с.Загарье)
Адрес организации юридический и фактический	613612 с.Загарье, ул.Гагарина, д.22, Юрьянский район, Кировская область
Телефон	8(83366) 605-36
Адрес электронной почты	school_zagarie@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolazagare-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области, находящийся по адресу: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, ул. Ленина, д.46. Телефон: 8(83366) 2-19-01, 2-03-97. e-mail: juria_ruo@mail.ru
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 43 номер 002215687, дата выдачи 11.11.2009, присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4338008462
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	регистрационный номер 1094338000240 от 11.11.2009
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0298 от 05.09.2016 г., серия 43 Л01 № 0001375, регистрационный номер 0298 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 07.10.2016 г. Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000763, регистрационный номер 28, срок действия свидетельства до 27 декабря 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавшими образования и образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации, локальными актами школы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ ООШ с.Загарье осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области и Уставом образовательной организации.

Управление Школой ведется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями трудового законодательства Учредителем общеобразовательной организации. Директор осуществляет общее руководство Школой.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы. Структура и компетенция органов управления Школы, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом. Информационная открытость обеспечивается посредством сайта МКОУ ООШ с.Загарье.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика здания

Тип здания - типовое, двухэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию основного здания 1978 г., пристроя – 1991 г.

Проектная мощность - 200 человек

Реальная наполняемость - 123 человек

Общая площадь здания – 2882 кв.м, в том числе площадь используемая для учебных целей – 1578 кв.м

Количество учебных кабинетов - 15

Библиотека площадью 83 кв.м состоит из читального зала и информационного центра

Наличие спортивного зала: типовой, площадь 150 кв.м

Наличие и площадь столовой – 133 кв.м, число посадочных мест- 65

Наличие пришкольного участка площадью 600 кв.м

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

– объем библиотечного фонда – 2278 единиц, из них: учебников – 1772, учебных пособий – 210, художественной литературы – 200, справочных материалов - 235, электронных документов – 51. В 2023 году приобретено учебников 2 72 штуки. Библиотечный фонд не обновляется (кроме учебников) из-за отсутствия финансирования.

3. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, в том числе кабинеты биологии и химии, физики, технологии, информатики.

Все кабинеты обеспечены необходимыми дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Имеется музей, который состоит из трех разделов.

Объекты спорта: спортивный зал для проведения уроков физической культуры и занятий дополнительного образования. Спортивный инвентарь имеется в необходимом количестве для реализации образовательных программ.

Школа самостоятельно осуществляет питание учащихся в столовой, находящейся в помещении школы.

Технические средства обучения

В ОУ имеются

Компьютеры и ноутбуки -60

проекторы – 11

интерактивные доски-3

МФУ - 10

принтеры-7

телевизор-1

музыкальный центр-1

Выход в Интернет имеется. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса – удовлетворительное. Оснащенность учебных кабинетов ТСО и мультимедийной техникой хорошая. Уровень обеспеченности учебной мебелью – удовлетворительный.

4. Условия для сохранения здоровья обучающихся

Уровень освещенности в учебных кабинетах соответствует гигиеническим требованиям.

100% обучающихся охвачены горячим питанием. Обучающиеся 1 – 4 классов получают горячие завтраки, 5 – 9 классов – горячие обеды через столовую (65 посадочных мест). Льготное питание получают 4 человека – дети участников СВО.

Классные руководители проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни, инструктажи по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности. Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся.

Все работники регулярно и своевременно проходят медицинские обследования.

Заключен договор о сотрудничестве с КОГБУЗ «Юрьянская районная больница», организовано взаимодействие с ВОП с. Загарье.

Проводятся мероприятия по соблюдению санитарно – гигиенических требований.

В школе регулярно проводятся генеральные уборки, проветривание и обеззараживание помещений, на входе организована термометрия. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие средства.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках:

должность	фамилия, имя, отчество	образование	стаж административной работы
директор	Костылева Ольга Алексеевна	высшее	23
заместитель директора по УВР	Юшкова Ольга Николаевна	высшее	4

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников		12	100
из них внешних совместителей		0	
Наличие вакансий (указать должности): учитель начальных классов			
Образовательный уровень работников	с высшим образованием	9	75
	со средним специальным образованием	2	25
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100
Имеют квалификационную категорию	всего	5	42
	высшую	0	0
	первую	5	42
	соответствие	5	42
Состав педагогического коллектива по должности	учитель	11 чел.	
	педагог доп.образования	0,17 (внутр совмещ)	
	педагог-организатор	0,5 (внешн совмещит)	
	педагог-психолог	0,5 (внутр совмещ)	
	учитель – дефектолог	0,5(внутр совмещ)	
Состав педагогического коллектива по стажу	педагог-библиотекарь	1 (0,5 ставки)	
	менее 1 года	1	8
	1 – 5 лет	2	17
	15 – 20 лет	5	41
	свыше 20 лет	4	34
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	16

Учебно – вспомогательный персонал – 9 чел.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и учебно – вспомогательным персоналом, но прослеживается тенденция старения кадров, отсутствия молодых специалистов.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, в одну смену. Обучение проводится на русском языке. Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1 –м классе – 33 учебные недели, во 2 - 9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2 - 9 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10): «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Форма обучения: очная.

Учебные планы на 2022-2023 учебный год для 1-4 и 5-9 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами (курсами), целесообразность введения учебных курсов. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. УП скорректирован с учетом кадровой и ресурсной обеспеченности. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью.

Школа осуществляла образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавшими образования.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 1 сентября 2023 года школа перешла на Федеральные образовательные программы начального общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (5-6 классы).

Разработаны и приняты Педагогическим советом основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов и федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к полному переходу на ФОП.

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В школе используются информационно – коммуникационная платформа «Сферум», единая региональная информационная система образования Кировской области.

В общении с детьми и родителями учителя используют ВК-мессенджер. Каждый классный руководитель создал свой чат с классом и родителями.

В школе работает Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, состоящая из педагога-психолога, учителя-дефектолога, классных руководителей. Созданы психолого-педагогический консилиум и служба медиации. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса реализуется с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

4.Дополнительное образование, внеурочная деятельность

В соответствии с лицензией в школе реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- эколого - биологической
- социально - педагогической
- физкультурно-спортивной
- военно – патриотической.

Дополнительные образовательные программы реализуются через кружки.

Функционируют спортивные секции «ОФП с элементами гимнастики», «Волейбол», «Футбол» (от ДЮСШ), кружок «Прикладное рукоделие», «Хочу, могу, умею (логопедия)», «Поиграем вместе», «Туризм», эстрадно - цирковая студия «Ассорти», театральный кружок «Маска» (от ЦДТ), школьные кружки «ЮИД», «Живое слово», два кружка от сельской библиотеки

С 2021 года в ОУ создан школьный спортивный клуб. В 2023 г. создан школьный театр.

В первом полугодии 2023 года внеурочная деятельности для обучающихся 1 – 9 классов организована по пяти направлениям через кружки и мероприятия.

Во 2-м полугодии 2023 г. направления внеурочной деятельности следующие:

1-4 класс:

- спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность
- коммуникативная, художественно-эстетическое творческая деятельность
- информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

5-9 класс:

- по учебным предметам образовательной программы
- по формированию функциональной грамотности
- по развитию личности, её способностей, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся
- по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса
- по организации деятельности ученических сообществ
- по организации педагогической поддержки обучающихся
- по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Все учащиеся школы охвачены дополнительным образованием (100% без уч-ся с ОВЗ).

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель	Начальное общее (1-4)	Основное общее (5-9 кл)	Всего
Общее количество классов	5	6	11
- в том числе класса ОВЗ	1	1	2
Всего обучающихся	59	64	123
Занимающихся по базовым образовательным программам	51	56	107
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам	8	8	16
Формы получения образования: очное	да	да	да
Воспитанники КОГБУСО «Новомедянский дом - интернат »	8	8	16
Дети с ОВЗ	8	8	16
Дети - инвалиды	9	8	17

4.6. Социальный паспорт школы

Детей в школе - 123 (мальчиков - 64, девочек – 60)

Семьи:

- многодетные – 22, в них обучающихся - 42
- неполные семьи – 15 , в них детей - 17
- малообеспеченные семьи - 13, в них обучающихся – 19
- имеют по одному ребенку – 8 семей,
- воспитываются в опекунских семьях – 1 чел.
- родители – одиночки – 15.

Результаты мониторинга показывают, что в 2023 учебном году незначительно увеличилось количество многодетных семей, произошло незначительное изменение по количеству неполных семей и по количеству, имеющих одного ребенка.

Не посещающих школу – нет, уклоняющихся от посещения занятий – 1.

На 31.12.2023 года на учете в КДН и ЗП никто не состоял.

Семьи, состоящие на учёте КДН и ЗП, как находящиеся в социально опасном положении – отсутствуют.

За 2023 год не совершено правонарушений.

В 2023 году была организована образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это 16 обучающихся из Новомедянского дома-интерната.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Статистика показателей за 2021 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
1	Количество обучающихся на конец учебного года в том числе	107	111	124
2	% успеваемости	94,7	94,9	98,8
3	% качества знаний, в том числе	61,3	53,8	53,6

	- в начальной школе	75,7	64,7	73,3
	- в основной школе	50	45,5	43
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	-
5	Переведены условно (чел)	-	-	-
6	Не получили аттестат об основном общем образовании	3	1	0

5.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

класс	всего обучающихся	из них успевают чел/ %	окончили год		не успевают чел/ %
			на «4» и «5» чел/ %	с отметками «5» чел/ %	
1	19	19/100%			
2	12	12/100%	9/75%	4/8,3 %	-
3	10	10/100%	7/70%	1/10%	-
4	8	8/100%	6/75 %	1/12,5%	-
5	18	18/100%	8/44%	1/ 5,6 %	-
6	11	11/100%	3/27%	-	-
7	8	8/100%	3/37,5%	-	-
8	9	9/100%	5/56 %	-	-
9	8	8/ 100%	4 /50 %	-	-

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем снижение качества знаний в целом по школе, особенно в 5 – 9 классах.

5.3. Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору – биологию и информатику.

Наименование предмета	Сдавало учащихся	Оценки				Средняя отметка	Качество знаний %	Обученность %
		5	4	3	2			
Русский язык	8	1	4	3	0	3,75	62,5	86
Математика	8	0	3	5	0	3,38	37,5	86
Биология	8	0	3	5	0	3,38	37,5	100
Информатика	8	0	2	5	0	3,13	25	87,5

Успеваемость на экзаменах в основной период составляет 97 %. Средняя отметка по экзаменам - 3,41.

По результатам основного периода и дополнительного (сентябрьского) периода государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Необходимо обратить внимание на развитие учебных компетенций выпускников в соответствии с требованием ФГОС соответствующего уровня образования, формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

5.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2023 года для обучающихся 4-8-х классов проведены всероссийские проверочные работы.

Качество знаний по предметам (%):

Учебный предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	57	59	44	43	62,5
Математика	86	56	18	60	78
Окружающий мир	87,5				
История		31		87,5	
Обществознание			20		50
Биология		73	40		
Физика				28,5	56
Иностранный язык				33	

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 81 % обучающихся 4-8 класса. Результаты проведения работ показывают снижение качества знаний во всех классах по отдельным учебным предметам в сравнении с результатами успеваемости за четверть 2022-2023 учебный год. По пяти предметам: 4 класс- русский язык, окружающий мир, 5 класс – русский язык, 8 класс – русский язык, математика остался на том же уровне. Есть обучающиеся в 5 -8 классах (9 человек), которые работу написали на «неудовлетворительно».

5. 5. Сведения о выпускниках

Уч. Год	Получили аттестат (чел.)	Из них					
		в 10 класс	в ПУ	в техникум	работают	на курсы	не устроены
2020 – 2021	7		4	3			-
2021 – 2022	4	0	2	2			1
2022 - 2023	9		1	8			

Все выпускники 9 класса поступают в учебные заведения для продолжения образования.

5.6. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест
2021 – 2022	11	8
2022 - 2023	25	16
2023 - 2024	18	19

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году:

Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Учитель
История	Лытина Марианна	9	призер	Костылева О.А.
Право	Лытина Марианна	9	призер	Костылева О.А.
	Чунина Ирина	9	призер	
Биология	Новикова Полина	7	призер	Гордина Е.Н.
	Голощапов Олег	7	призер	
	Шулятьева Александра	7	призер	
	Лытина Марианна	8	призер	
Литература	Кислицын Мария	6	призер	Кислицына Л.Г.
	Чунина Никола	6	призер	
Экология	Чунина Ирина	9	призер	Гордина Е.Н.
	Братухина Валерия	9	призер	
Английский язык	Кислицына Мария	6	призер	Петрова Е.В.
	Костылев Савелий	6	призер	
	Чунин Никола	6	призер	
Обществознание	Руснак Ксения	8	призер	Костылева О.А.
	Братухина Валерия	9	призер	
	Зюкин Дмитрий	8	призер	
	Лытина Марианна	9	призер	
	Злобина Яна	7	призер	Руснак О.И.

Результаты участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях учащихся:

Конкурсы, олимпиады, соревнования	кол-во участников	результат
19 районный Слёт юнармейцев	9	Грамота 3 место
Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер года»	1	Победитель в номинации
Межрайонный конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Шире круг»	9	Диплом 3 степени
Марафон «9 шагов к Великой Победе»	103	1 место
Районный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	3 место
Районный фестиваль музыки и песни «Круг собирает друзей»	6	Победитель в номинации
Районный смотр стендовых докладов «Фейерверк замечательных дел»	6	1 место
Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо - 2023»	5	Грамоты 5 чел.
Районный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	27	Призеры 5 чел.
Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои»	10	Дипломы 1 и 3 степени
Районный конкурс защиты педагогических профессий «Я б учителем пошел...», посвященный Году педагога и наставника в РФ.	7	Диплом 3 степени
Квест-игра «Правовой марафон» среди	4	Диплом за 1 место

обучающихся школ Юрьянского района		
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2023-2024 гг.	6	Диплом за 3 место
Областной уровень		
Областная техническая олимпиада	13	участие
Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	2	участие
Окружной уровень		
Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Лига знаний»	13	Победитель- 4 чел. Призер – 3 чел.
Окружной дистанционный конкурс фотографий среди обучающихся «Весна идет- весне дорогу»	8	Призер – 1 чел.
Окружной дистанционный конкурс фотографий среди обучающихся «Книга в кадре»	13	Дипломы победителей и призеров 11 чел
Литературный праздник «Я жизнь посвятил России»	3	участие
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс по теме «Друзья надежные – правила дорожные!»	3	Диплом победителя – 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	1	Грамота 1 чел.
XVI Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по литературе, русскому языку	1	2 призера по России, 4 победителя и 2 призера по региону
XIX Всероссийская олимпиада по истории.	3	Грамота 3 чел.
Международный конкурс по языкознанию среди школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех»	25	Грамота на районном уровне – 1 чел.
Международный конкурс – игра «Кенгуру»	33	Грамота на районном уровне – 2 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов	3	Грамота- 2 чел. Победитель- 1 чел.
Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по биологии, географии, физике.	31	Россия – 4 чел. Регион- 18 чел.
Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	1	Победитель- 1 место

Всероссийский сетевой конкурс «The native land is famous for its talents» /«Родная земля талантами славится»	3	Призер 3 степени - 1
Всероссийский сетевой конкурс «The native land is famous for its talents» /«Родная земля талантами славится»	3	Призер 3 степени - 1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «История:Революции эпохи Нового времени»	1	Победитель- 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 классов	1	Победитель- 1 место
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Светоч»	5	Победителей 5 чел

Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше в 2023 году приняли 77 % обучающихся.

5.7. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах педагогов

Гордина Е.Н. - Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя биологии» на образовательном портале «Мир знаний», диплом 1 степени

Окружной дистанционный конкурс фотографий среди педагогов «Книга в кадре», 3 место
XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», 2 место

Юшкова О.Н. - Всероссийская интернет -олимпиада «Читательская, математическая, естественно-научная грамотность», диплом, 2 место;

Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа, 2 место, 3 место – за отдельные этапы конкурса;

Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя», диплом 2 степени

Окружной дистанционный конкурс фотографий среди педагогов «Книга в кадре», 3 место

Старикова О.А. - Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя», диплом 3 степени

Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Лига знаний», призер

Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 2 место

Окружной дистанционный конкурс фотографий среди педагогов «Книга в кадре», 1 место

Зорина А.А. - Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя», участник

Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа, 2 место;

Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 1 место

Жемчугова Е.В. - Окружной конкурс педагогического мастерства «Панорама методических идей», диплом 3 степени

Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике, 1 место

Шестакова Е.И. - Всероссийский конкурс «ФГОС класс» по теме «использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы», диплом 1 место

Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа, 2 место, 3 место – за отдельные этапы конкурса;

Кислицына Л.Г. - Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Профессиональный стандарт педагога», диплом 1 место;

Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа, 2 место, 3 место – за отдельные этапы конкурса;

Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок». Тема «Современный урок по ФГОС», диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Фотоконкурс «Покормите птиц зимой», диплом за 1 место

Руснак О.И. - Областной фестиваль – конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье», диплом лауреата

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», 1 место

Костылева О.А. - Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС», победитель (1 место)

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц- олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы», 1 место

Петрова С.Г. - Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов», 2 место

Лучникова А.В. - Всероссийская олимпиада на образовательном портале «Конкурсита», 1 место

Петрова Е.В. - Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц- олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы», 3 место

Семь педагогов приняли участие в областном фестивале открытых уроков для родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

Петрова С.Г. участвовала в областном фестивале педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа реализует не только образовательную функцию, но и воспитательную, связанную с личностным развитием школьников. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления воспитательной работы:

интеллектуально-познавательное;

гражданско-патриотическое;

нравственное;

трудовое воспитание,

профессиональное самоопределение;

спортивно-оздоровительное,

экологическое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;

- внеклассную и внеурочную деятельность.

В школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки мужества, часы общения, коллективно-творческие дела, познавательные игры, экскурсии, походы, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, общественно полезные и социально значимые мероприятия, социальные акции, массовые праздники.

Традиции школы: День знаний; День рождения школы; Праздник осени; День защиты детей, недели начальных классов и правовых знаний, месячник безопасности, месячник гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы.

Учащиеся принимают активное участие в акциях «Добрая Вятка», «Ветеран живет рядом», «Зеленая весна» и др.

Еженедельно проходят занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Данные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему, стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

Каждый понедельник утром проводится линейка, посвященная торжественной церемонии поднятия (выносу) флага Российской Федерации и исполнению гимна Российской Федерации. Почетное право поднять флаг предоставляется учащимся, которые проявили себя с положительной стороны (победители соревнований различных уровней, победители олимпиад и т.д.). На линейке подводились итоги прошедшей недели, озвучивались новые планы.

С 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это нововведение осуществляется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», цель которого – повышение кадрового потенциала в системе общего образования.

Советник по воспитанию находится в постоянном диалоге с детьми, вовлекает их во всероссийские проекты, способствует развитию школьного спортивного клуба, взаимодействует с родителями, чтобы найти индивидуальный подход к каждому ребенку и раскрыть его творческий потенциал. С педагогами он делится опытом и генерирует совместные идеи.

Советник совместно с активом обучающихся детского объединения реализует в школе концепции Дней единых действий, посвященных памятным датам и значимым событиям в нашей стране.

Школа включилась в работу Российского движения детей и молодежи, «Орлята России». В воспитательной работе используются различные формы работы с обучающимися: классные часы, участие в интеллектуальных конкурсах, коллективные творческие дела, социальные акции.

С родителями (законными представителями) проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия с детьми.

Организован родительский лекторий по темам: «Питание подростка», «Семья и школа – партнеры в воспитании», «Современный ребенок и риски асоциального поведения», «Рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные

субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», «Семейные ценности и традиции».

В течение года проводились встречи обучающихся и родителей с представителями МВД, ГИБДД, КОГАУСО МКЦСОН, коуч-тренером по вопросам профориентации. Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ОУ организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МКОУ ООШ с.Загарье;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственную итоговую аттестацию учащихся 9 класса.

Согласно плана работы ОУ осуществляется внутришкольный контроль в следующих формах: фронтальный, классно-обобщающий, тематический.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

7.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	2023 г
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	процент	53,6

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77
Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)	69
Муниципального уровня	человек (процент)	30
Регионального уровня	человек (процент)	29
Федерального уровня	человек (процент)	44
Международного уровня	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	9

– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
– до 5 лет		
– больше 20 лет		34
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	ад
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся	процент	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

7.2. Выводы

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Созданы условия для обеспечения качественного образования, развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

Обеспечивается воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Прделана достаточная работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Обеспечиваются условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством победителей олимпиад, конкурсов различных уровней.

Родители, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи школы на следующий год:

- Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся
- Повышение результатов ВПР, ОГЭ
- Введение обновленных ФГОС НОО и ООО, ООО ФОП
- Реализация проекта «Точка роста»
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения современных образовательных технологий
 - Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг
- Продолжение работы по созданию безопасных условий
- Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.