

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с.Загарье Юрьянского района Кировской области

Публичный отчет
МКОУ ООШ с.Загарье
о результатах деятельности
за 2023 – 2024 учебный год



с.Загарье
2024 г.

Цель отчета: анализ основных результатов деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год для своевременной корректировки стратегии развития, а также определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Содержание:

I. Общая характеристика школы и условий функционирования	Общие сведения об образовательном учреждении. Характеристика контингента учащихся. Кадровый состав. Основные аспекты методической работы школы Структура управления школой Основные позиции программы развития и приоритетные направления
II. Особенности образовательного процесса	Образовательная политика. Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги. Основные направления воспитательной деятельности. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
III. Условия осуществления образовательного процесса	Материально-техническое и информационное обеспечение Условия организации образовательного процесса.
IV. Результаты деятельности, качество образования	Результаты текущей аттестации обучающихся. Результаты мониторинговых исследований качества обучения Продолжение образования. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
V. Социальная активность и внешние связи.	Социальные партнеры учреждения.
VI. Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета школы.
VII. Перспективы и планы развития.	Задачи на 2024 - 2025 учебный год

1. Общая характеристика школы и условий функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.ЗагарьеЮрьянского района Кировской области

Сокращенное наименование: МКОУ ООШ с.Загарье

Юридический и фактический адрес учреждения: 613612, Кировская область, Юрьянский район, с.Загарье, ул. Гагарина, д.22;

Телефон 8(83366) 605-36

Адрес электронной почты school_zagarie@mail.ru

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение, вид – общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области, находящийся по адресу: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, ул. Ленина, д.46.

Телефон: 8(83366) 2-19-01, 2-03-97. e-mail: juria_ruo@mail.ru

МКОУ ООШ с.Загарье осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана 05 сентября 2016 г., серия 43 Л 01, № 0001375, регистрационный номер 0298 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия лицензии – бессрочно, свидетельства об аккредитации организации выдано 07.10.2016 г. Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000763, регистрационный номер 28, срок действия свидетельства до 27 декабря 2023 года,

Устав образовательного учреждения, утвержден приказом муниципального учреждения управления образования администрации Юрьянского района Кировской области от 12.10.2015 г. № 190; с изменениями, утверждены приказами муниципального учреждения управления образования администрации Юрьянского района Кировской области от 07.04.2017 г. № 46, от 20.09.2022 № 127

Школа находится в здании общей площадью 3800 кв. м. Используемая ОУ площадь 2882 кв.м.

Характеристика контингента обучающихся

В 2023 -2024 учебном году численный состав обучающихся 123 человека, 11 классов-комплектов.

Показатель	Начальное общее(1-4)	Основное общее (5-9 кл)	Всего
Общее количество классов	5	6	11
- в том числе класса ОВЗ	1	1	2
Всего обучающихся	59	64	123
Занимающихся по базовым образовательным программам	51	55	106
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам	8	8	16
Формы получения образования: очное	да	да	да
Дети с ОВЗ	8	8	16
Дети - инвалиды	9	8	17

Средняя наполняемость классов 10 человек.

Количество обучающихся остается стабильным.

Социальный паспорт школы

Детей в школе 126 (мальчиков –74, девочек – 52)

Семьи:

- многодетные – 22, в них обучающихся - 44 (+8)
- неполные семьи – 15 (+6), в них детей –22 (+5)
- малообеспеченные семьи - 13, в них обучающихся – 29
- имеют по одному ребенку – 5 семей (-1),
- воспитываются в опекунских семьях – 1,
- родители – одиночки – 1,
- дети – инвалиды – 17.

Результаты мониторинга, что состав семей стабилен, увеличилось количество обучающихся

из многодетных семей.

Не посещающих школу – нет, уклоняющихся от посещения занятий – нет.

Детей и семей, стоящих на учете в КДН нет.

За 2023- 2024 год обучающиеся школы правонарушения не совершили.

Кадровый состав

В школе:

- общее количество работников – 21;
- педагогов – 12, из них:
- имеют высшее педагогическое образование – 10, среднее специальное образование – 2 (в том числе педагогическое – 2);
- прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года – 11 педагогов;
- аттестованы: на первую категорию – 5 (46%). Соответствие занимаемой должности – 6 (50%).

Из 12 учителей имеют возраст до 40 лет – 2, старше 55 лет – 2 человек. Имеют стаж свыше 10 лет 3 чел.(23%), свыше 20 лет – 8 человек (62%)

Труд педагогов отмечен наградами. Имеют

- Почетную грамоту Министерства образования РФ – 2 человек,
- почетный знак Кировской области “Педагогическая слава” – 1 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- прослеживается тенденция старения кадров, отсутствие в ОУ молодых специалистов.
- настораживает тенденция отказа учителей от аттестации на категорию.

Основные аспекты методической работы школы

В этом учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленного ФГОС».

Цель работы: организовать образовательный процесс в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФООП.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
4. Совершенствовать работу с разными категориями обучающихся (способными, слабоуспевающими, детьми с ОВЗ).

Основные направления работы:

1. Повышение квалификации учителей через различные формы (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, конкурсах).
2. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
2. Организация внеурочной деятельности по предмету
3. Представление опыта учителей (творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов).
4. Продолжение работы по эффективному использованию современных педагогических технологий.

Формы методической работы:

- педагогический совет,
- методические пятиминутки,
- творческие группы,
- семинары,
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками,
- форсайт -формат,
- участие в РМО, ОМО, вебинарах.

Педагогический коллектив школы успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и современные образовательные технологии. В учебный процесс внедрены педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ - технологии). Все перечисленные технологии призваны обеспечить реализацию личностно-ориентированного, системно – деятельностного подходов в образовательном процессе.

Тематика методических семинаров и педагогических советов соответствует планам и особенностям школы, направлена на решение приоритетных направлений развития и задач МКОУ ООШ с.Загарье. За текущий учебный год проведены семинары:

- Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС;
- Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельного подхода;
- Способы и процедуры оценки уровня функциональной грамотности учащихся;
- Проектная и исследовательская деятельность: различия и точки соприкосновения.

Тематические педсоветы:

- Адаптация учащихся 1, 5 классов к новым условиям образовательного процесса;
- Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних;
- Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования;
- Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение».

Провели открытые уроки Старикова О.А, Юшкова О.Н. – в рамках Недели начальных классов. Приняли участие в областном фестивале открытых уроков - Кислицына Л.Г., Костылева О.А., Шестакова У.А., Жемчугова Е.В., Старикова О.А.

В текущем учебном году на курсах повышения квалификации обучились 9 педагогов..

Одним из механизмов управления качеством образования является аттестация учителей. В 2023-2024 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы делятся опытом работы на педсоветах и семинарах, методических объединениях, используют возможности сети Интернет для публикации своих разработок.

Участие в профессиональных конкурсах также является способом обобщения полученного опыта. Наиболее значимые достижения педагогов:

учитель	Название конкурса	Результат участия
Жемчугова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (учитель-дефектолог) Окружной конкурс педагогического мастерства «Панорама методических Окружной дистанционный конкурс для классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Воспитание – великое дело »	Призер Диплом 3 степени 1 место
Юшкова О.Н.	Всероссийская интернет -олимпиада «Читательская, математическая, естественно-научная грамотность» Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя» Окружной дистанционный конкурс для классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Воспитание – великое дело » Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Оценка образовательных достижений»	2 место 2 место 3 место 3 место
Юшкова О.Н. Зорина А.А. Кислицына Л.Г. Шестакова Е.И. (команда)	Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникативных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа	диплом участника
Старикова О.А.	Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя» Марафон профессионального развития «Учительская мастерская»	Диплом 3 степени Сертификат
Зорина А.А.	Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя» Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовании» Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога НОО по ФГОС»	Участник 1 место 3 место
Шестакова Е.И.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» по теме «использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы»	1 место
Кислицына Л.Г.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Профессиональный стандарт педагога» Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок». Тема «Современный урок по ФГОС» Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Фотоконкурс	1 место 1 место 1 место 1 место

	«Покормите птиц зимой» XVII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбразование»	
Костылева О.А.	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» Всероссийская интернет-олимпиада «Функциональная грамотность и оценка качества образования»	1 место 1 место
Руснак О.И.	Областной фестиваль – конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье» Областной конкурс «Экономь тепло и свет – это главный всем совет» Выставка декоративно-прикладного творчества учителей технологии «Учитель, мастер, творец» в рамках окружного фестиваля педагогических практик «День технолога»	Диплом лауреата Диплом 1 степени Призер
Жемчугова Е.В., Шестакова Е.И., Гордина Е.Н., Юшкова О.Н., Костылева О.А.	Интеллектуально-развлекательная игра «Педагогический квиз» (команда)	участие
Гордина Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя биологии» на образовательном портале «Мир знаний»	1 место 1 место
Мельчакова У.А.	Всероссийский конкурс «Формирование основ ЗОЖ в школе»	1 место
Петрова Е.В.	Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний» в номинации «Требования к современному уроку»	3 место
ОУ	Районный конкурс-смотр на лучшую организацию и проведение Месячника гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы\ «Ты живи, моя Россия!»	1 место
6 педагогов	Фестиваль открытых уроков (ИРО Кировской области)	Благодарственное письмо

Структура управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет школы, общее собрание работников Школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Планомерно работают Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум.

Важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, должно играть самоуправление учащихся.

В целом организационная структура управления школой выглядит следующим образом.



Основные позиции программы развития и приоритетные направления 2023 – 2024 учебного года

Основная стратегическая цель развития Школы - создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Приоритетные направления программы:

1. Повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Совершенствование педагогических кадров.
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
5. Расширение самостоятельности школы.

Приоритетные направления, задачи, решаемые в 2023 – 2024 учебном году

Цель работы школы: создание условий для развития компетенций всех участников образовательного процесса посредством реализации годового плана

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- реализации права граждан на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями (образовательные отношения);
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- обеспечения индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- совершенствованию работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитию самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
- расширению форм взаимодействия с родителями и социумом.

3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся через

:

- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс;
- активизацию работы по профилактике вредных привычек.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов на основе:

- внедрения продуктивных педагогических технологий и методов качественного образования;
- содействия непрерывному образованию и развитию педагогов;
- создания условия для внедрения профессионального стандарта педагогов;
- обобщения и распространения педагогического опыта.

5. Совершенствовать материально – техническую базу школы за счет:

- повышения уровня комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечения комплексной безопасности школы;
- создания условий для работы педагогов по ведению журналов успеваемости в электронном виде.

6. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы с учащимися, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к учению.

Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни. Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Школа следит за безопасностью жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в учебном заведении.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная политика

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральной образовательной программой начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Образовательный процесс был организован для начального и основного звена на основе обновленного ФГОС НОО и ООО с учетом ФООП.

Обучающиеся занимаются в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для учащихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели, в 1-м классе – 33 недели.

В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Во 2 – 4 классах продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.

В 1-4 классе 2 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- 1 класс «Час двигательной активности» (1 час в неделю);
- 2 класс курс «Математика и конструирование» (1 час в неделю);
- 3 класс «Математика» (0,5 часа в неделю).

Часы части учебного плана 5 -9 классов, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- 5-7 класс - курс «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю),
- 5 класс - курс «Основы двигательной активности» (1 час в неделю).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Программы учебных предметов учебного плана выполнены полностью.

Обучение детей с ОВЗ осуществлялось на основании адаптированной образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант, программа рассчитана на 2 года обучения. В соответствии с учебным планом обучающиеся осваивали следующие учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, домоводство.

В школе для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья есть условия, которые включают в себя: специальные образовательные программы и учебники, проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителем-дефектологом и педагогом-психологом. Специальные условия для обучения данной категории детей отсутствуют.

Дополнительные образовательные услуги

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в Школе функционирует система дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с лицензией в школе реализуются дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности с учетом Программы воспитания образовательной организаций по направлениям, рекомендуемым приказом Минпросвещения России.

Кружки в школе:

№	наименование кружка	классы	количество детей
1	«Юные инспектора движения»	3-5	9
2	«Живое слово»	9	9
3	«Школьный музей»	1-9	9
4	«Школьная газета»	1-9	12
5	«Подготовка к ОГЭ»	9	9

Внеурочная деятельность по направлениям – 107 человек:

№	наименование кружка	классы	количество детей
1	Разговоры о важном	1-9	107

2	«Основы функциональной грамотности», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1-9	107
3	«Орлята России»	1-4	52
4	«Россия-мои горизонты»	6-9	47
5	«Регионоведение»	8	9
6	«Практическое обществознание»	9	9
7	«За страницами учебника биология»	9	9

Спортивные секции: от ДЮСШ – 3, 39 человек; от ЦДТиТ – 1, 10 человек.

Кружки вне школы:

СДК – 8, сельская библиотека – 4, ЦДТиТ – 6.

Кружки посещали 100% обучающихся (без ОВЗ).

Основные направления воспитательной деятельности

Школа реализует не только образовательную функцию, но и воспитательную, связанную с личностным развитием школьников. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 уч.год:

- формирование духовно-нравственного, гражданско-правового сознания, развития чувства сопричастности к судьбам отечества, формирования нравственной позиции;
- социализация личности учащихся, подготовка их к жизни в условиях современной жизнедеятельности
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширению форм взаимодействия с родителями и социумом;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- совершенствованию работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся

Решением задач является совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое, профориентационное, экологическое, работа с родителями.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность.

В школе реализуется Программа воспитания.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Проориентация».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки мужества, часы общения, коллективно-творческие дела, познавательные игры, экскурсии, походы, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, общественно полезные и социально значимые мероприятия, социальные акции, массовые праздники.

Всероссийский проект «Навигаторы детства» - часть реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

С ноября 2022 года к участию в Проекте присоединилась МКОУ ООШ с. Загарье, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проект «Навигаторы детства» направлен на внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в ОУ на основе единой для всех учреждений «Примерной программы воспитания», на увеличение охвата детей и молодежи, вовлечённых в патриотические проекты, через разработанный единый комплекс мер (гражданско-патриотического воспитания) для обучающихся выстраиваются индивидуальные траектории развития, в том числе, и профессиональные – на основе их участия в проектах и опросах

Всероссийская программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Организаторами программы выступают Министерство просвещения Российской Федерации, Всероссийский детский центр «Орлёнок», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». В данной программе зарегистрированы учащиеся 1-3 классов нашей школы вместе с классными руководителями. В этом учебном году активно выполняли задания всех треков третьеклассники под руководством Стариковой О.А., за что на линейке по итогам года получили орлятские галстуки.

С мая 2023 г. в школе действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Дети принимают участие в Днях единых действий, посвященные знаменательным датам нашей страны, совместно с родителями участвуют в различных онлайн-активностях. Каждый может выбрать занятие по интересам и проявить себя. В школе создан Центр детских инициатив, где собирается актив детского объединения, решаются текущие вопросы жизни детей в школе, проводятся активные перемены.

С 16 февраля по 22 марта учащиеся 6 класса вместе с родителями и классным

руководителем приняли участие в региональном проекте «Отважные роли».

В течение учебного года школьники приняли участие в различных акциях: «БумБатл», «Пишу тебе, герой», «Свеча памяти» «Узелки добра», «Крокус памяти», «Голос семьи», «Зеленая весна», «Матрешка солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Каждую неделю по понедельникам проводились линейки, которые начинались с выноса Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ, где подводились итоги за прошедшую неделю.

В течение учебного года проводились мероприятия согласно плана работы и традициям школы:

сентябрь	- День знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом - Месячник безопасности
октябрь	- День учителя - школьные олимпиады - акция «Чистый двор, чистая школа»
ноябрь	- Будущее Кировской области без наркотиков - День толерантности
декабрь	КТД «Новогодний калейдоскоп»
январь	- Неделя начальных классов
февраль	- месячник гражданско-патриотического воспитания - день рождения школы
март	- Мисс и мистер начальных классов - сбор макулатуры
апрель	- месячник экологических знаний - спортивный праздник (учителя, родители, учащиеся)
май	- Последний звонок - акции «Зеленая весна», «Добрая Вятка», «Сады Победы» - уроки мужества к 9 мая

В школе систематически проводятся тематические классные часы, уроки мужества, часы общения, дни воинской славы, КТД (коллективно-творческие дела), познавательные игры, трудовые десанты, экскурсии, походы, участие в конкурсах, выставках, участие в спортивных соревнованиях, общественно полезные и социально значимые мероприятия, социальные акции, массовые праздники.

Особое место в текущем учебном году занял цикл занятий «Разговоры о важном», который был реализован в рамках федерального проекта. Еженедельно по понедельникам первым уроком проводились данные занятия. Основные темы занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Министерство Просвещения РФ совместно с Институтом стратегии развития образования разрабатывал методические рекомендации к проведению данных занятий в соответствии с возрастными особенностями.

Модуль «Профориентация» реализовался через программу воспитания и единую модель (Профминимум – базовый уровень), которое разработало и внедрило Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г.

Профминимум внедрялся через урочную деятельность, внеурочную деятельность – курс занятий «Россия - мои горизонты», взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль.

Урочная деятельность включает в себя занятия, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Курс «Россия - мои горизонты» проводился в

6-9 классах по четвергам. На занятиях учащиеся знакомились с современным состоянием и перспективами развития отраслевой экономики, востребованными профессиями и рынках труда на региональном и федеральном уровне. Практико-ориентированный модуль включал в себя экскурсии на предприятия поселения и г.Кирова, посещение Дни открытых дверей колледжей г.Кирова.

Реализация проекта «Точка роста» осуществлялась через

- программы занятий внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии»
- общеобразовательные программы по областям «Физика», «Химия», «Биология»
- участие в социальном областном проекте «Робототехнический десант»;
- участие в дистанционных конкурсах окружного и всероссийского уровня

Школьный спортивный клуб «Спарта» действует в ОУ с 2022 года.

Спортивными мероприятиями охвачено 100% обучающихся.

В спортивных секциях занималось 67 обучающихся. Появились новые секции «Футбол», «Волейбол. Учащиеся приняли участие в районных спортивных соревнованиях.

В 2023 г. создан школьный театр.

Функционирует школьный музей.

Педагогический коллектив проводил систематическую разъяснительную работу среди обучающихся о противоправном поведении, ответственности и личной безопасности. Проведены встречи учащихся с инспектором ПДН, представителем ГИБДД. Одним из структурных органов, осуществляющих профилактическую работу в школе, является Совет профилактики. В прошедшем учебном году на заседаниях Совета обсуждались вопросы дисциплины.

С целью оказания психолого – педагогической помощи учащимся в ОУ организована работа психолого-педагогического консилиума. Индивидуальную помощь оказывают педагог – психолог, учитель – дефектолог.

На базе школы создана детская организация «РИД». Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте ОУ, на странице группы ВК и Одноклассники.

Необходимо активизировать работу самоуправления.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В течение 2023 -2024 учебного года внутришкольная система оценки качества включала в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;
- процесса реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений и осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самооценки работников гимназии.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании учебно – воспитательного процесса играл внутришкольный контроль. ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

Формы контроля, использованные в ОУ: классно-обобщающий контроль, обзорный

контроль (тематический вид), административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам, тематически-обобщающий контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, родителей. Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – техническое и информационное обеспечение

Школа находится в типовом здании. Здание школы двухэтажное, состоит из основного здания, год постройки - 1978, и пристроя, построенного в 1991 году.

Общая площадь здания – 2882 кв.м

Проектная наполняемость - 200 обучающихся, реальная наполняемость – 126 человек.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Имеется земельный участок (УОУ), общая площадь 0,6 га.

Сведения о школьных помещениях

- Количество классных комнат (кабинетов): 15

- Учебных кабинетов: 13. Все кабинеты обеспечены необходимыми дидактическими материалами, техническими средствами обучения. В каждом кабинете есть компьютер или ноутбук с проектором, достаточно множительной техники.

В школе имеется музей, включающий в себя краеведческий раздел, комнату Боевой славы и комнату народного образования.

Общая характеристика библиотечного фонда:

– объем библиотечного фонда – 2278 единиц, из них: учебников – 1772, учебных пособий – 210, художественной литературы – 200, справочных материалов – 235, электронных документов – 51. В 2023 году приобретено учебников 200 штук.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана - 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Научно-популярная, научно-техническая, справочная литература в библиотечном фонде устаревшая. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Объекты спорта

Наличие спортивного зала - 1, его площадь – 149,9 кв. м.

Спортивный инвентарь имеется в необходимом количестве для реализации образовательных программ.

Условия питания

Школа самостоятельно осуществляет питание учащихся в столовой, число посадочных мест – 65, средняя стоимость завтрака – 66, 47 руб, обеда 73,25 руб.

Условия для отдыха и сохранения здоровья учащихся

В школе имеется кабинет для приема врача.

Во время летних каникул работает оздоровительный лагерь.

Технические средства обучения

Компьютеры и ноутбуки - 55.

Проекторы – 11

Интерактивные доски-3

Принтеры- 6

МФУ - 8

Телевизор-1

Музыкальный центр-1.

Имеется выход в Интернет. Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям.

Имеется специально оборудованный компьютерный кабинет, для изучения информатики и со свободным доступом учащихся школы в Интернет.

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение, лицензионное антивирусное обеспечение. Выход на запрещенные сайты с компьютеров школы блокируется благодаря контентной фильтрации, обеспечиваемой АО «Ростелеком».

Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, но необходимо установить в начальных классах парты с регулируемой наклонной поверхностью. Из-за отсутствия денежных средств не обновляется фонд художественной литературы.

IT – инфраструктура

Ведется электронный журнал. В основном здании проведена локальная сеть.

Материальная база школы обновилась за счет реализации проекта «Точка роста».

В соответствии со Стратегией в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Кировской области, утвержденной Губернатором Кировской области Васильевым И.В. 20.08.2021, в сфере образования внедряется региональная информационная система «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (далее – ЕРИСО).

Система позволила решить несколько задач:

- автоматизировать документооборот, в том числе отчетность;
- повысить качество предоставления государственных и муниципальных услуг в

электронном виде в сфере образования

С 1 января 2023 учебном году создана бесплатная платформа для учителей и обучающихся, созданная компаниями VK и «Ростелеком» - Сферум.

Основная задача Сферума — помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным.

Образовательное учреждение использует защищенное пространство для учебы и общения между учителями, учениками и их родителями.

Всего зарегистрировано 46 участников: 11 педагогов, 35 учащихся.

Условия организации образовательного процесса

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий – 8 час 15 мин.

Школа работает в одну смену.

Время занятий кружков, секций, курсов по выбору – не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Продолжительность учебного года в 1 –м классе – 33 учебные недели, во 2 - 9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2 - 9 классах - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10): «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В школе немало сделано для сохранения здоровья и безопасности.

Уровень освещенности в учебных кабинетах соответствует гигиеническим требованиям. Проводятся мероприятия по соблюдению санитарно – гигиенических требований. 100% обучающихся охвачены горячим питанием. Учащиеся 1 – 4 классов получают бесплатное горячее питание.

Классные руководители проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни, инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. Данные медосмотра анализируются и доводятся до сведения

родителей, выдерживается календарь прививок по возрасту.

По результатам медосмотра 2023 года относятся к первой группе здоровья 30 человек (37%), ко 2-й группе здоровья – 38 человек (47%), к 3 –ей группе – 4 человека (5%), к 4-й группе – 2 чел. (2%).

Пролечено в санатории - 0

Охват уроками физкультуры- 107

Количество детей-инвалидов – 17.

Выявлены заболевания:

нарушение осанки – 1 чел.	органы дыхания – 1 чел
Нарушение зрения – 26 чел.	эндокринная система – 8 чел

Количество обучающихся по группам здоровья в течение 3-х лет стабильно. Увеличивается количество детей со сниженным зрением во всех классах. Причина – дети много времени проводят за компьютерами и телефонами. Более половины учащихся в течение учебного года переболели ОРВИ.

Все работники регулярно и своевременно проходят медицинские обследования.

Заключены договоры о сотрудничестве с КОГБУЗ «Юрьянская районная больница», врачом общей практики.

Проводятся мероприятия по соблюдению санитарно – гигиенических требований.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20, с целью профилактики коронавирусной инфекции в школе регулярно проводятся уборки, проветривание и обеззараживание помещений, на входе организована термометрия. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие средства.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе систематически проводятся инструктажи, учебные тренировки, сформированы формирования ГО и ЧС.

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности рассматриваются на уроках окружающего мира в 1 – 4 классах, ОБЖ 8-9 классов. Систематически проводятся инструктажи с обучающимися и работниками.

В ОУ действует пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство, установлена система автоматического оповещения и организации эвакуации людей при пожаре, имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения. Имеется паспорт безопасности.

В ОУ установлены охранная и тревожная сигнализация, видеонаблюдение, ограждение территории. Имеется проблема освещения территории по периметру.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не происходило. Образовательные услуги населению оказываются в соответствии с требованиями нормативных документов.

4. Результаты деятельности, качество образования

Имеются два вида оценки образовательной деятельности: внешняя и внутренняя.

Всероссийские проверочные работы в этом учебном году проведены в 4, 5,6,7,8 классах.

Внутренняя оценка качества образования была спланирована следующим образом. В конце учебного года в рамках промежуточной аттестации проведены контрольные работы проведены во 2 - 9 классах. Формы работ различные: тестирование, контрольная работа, творческая работа, защита проекта, урок-концерт, сдача нормативов.

По большинству предметов обучающиеся справляются с работами, то есть базовый уровень усвоен.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 – 2024 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию и информатике.

Наименование предмета	Сдавало учащихся	Оценки				Качество знаний %	Обученность %
		5	4	3	2		
Русский язык	9	2	4	3	0	66,7	100
Математика	9	0	3	5	1	33,3	89
Биология	9	1	5	3	0	66,7	100
Информатика	5	0	2	3	0	40	100
Химия	2	1	1	0	0	100	100
Обществознание	2	0	2	0	0	100	100

Таким образом, сдавали экзамены 9 человек, не сдали –1 человек (математика, пересдача осенью). В сравнении с предыдущем годом увеличение качества знаний учащихся по русскому языку, биологии, информатике. Прослеживается снижение качества по математике на 4,2 %. По химии и обществознанию качество знаний составило – 100 %.

По итогам года успеваемость обучающихся 98,95 % (не успевают 1 ученик, не сдали ГИА по математике).

На «4» и «5» закончили учебный год 50 чел. (52,6%).

Отличников учебы – 11. Имеют одну «3» - 2 ученика (2,1%), одну «4» - 2 ученика (2,1%).

Сравнительный анализ учебной деятельности по годам:

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Успеваемость (%)	92	98,8	98,95
Учатся на «4» и «5» по школе (%)	53,8	53,6	52,6
Качество знаний по ступеням обучения:			
- начальная школа	64,7	73,3	76,9
- основная школа	45,5	43	35,7

Уровень качества знаний по классам:

Показатели	2	3	4	5	6	7	8	9
Качество обучения (%)	87,5	75	77	33,3	42	10	33,3	55,6
С одной «3» (чел)	-	-	-	1	-	1	-	-
С одной «4»	-	-	1	-	1	-	-	-
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	88,9

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В школе проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации способных детей.

Призеры муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году:

Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Учитель
История	Лытина Марианна	9	призер	Костылева О.А.
Право	Лытина Марианна	9	призер	Костылева О.А.
	Чунина Ирина	9	призер	
Биология	Новикова Полина	7	призер	Гордина Е.Н.
	Голощапов Олег	7	призер	
	Шулятьева Александра	7	призер	
	Лытина Марианна	8	призер	
Литература	Кислицын Мария	6	призер	Кислицына Л.Г.
	Чунина Никола	6	призер	
Экология	Чунина Ирина	9	призер	Гордина Е.Н.
	Братухина Валерия	9	призер	
Английский язык	Кислицына Мария	6	призер	Петрова Е.В.
	Костылев Савелий	6	призер	
	Чунин Никола	6	призер	
Обществознание	Руснак Ксения	8	призер	Костылева О.А.
	Братухина Валерия	9	призер	
	Зюкин Дмитрий	8	призер	
	Лытина Марианна	9	призер	
	Злобина Яна	7	призер	Руснак О.И.

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест
2021 – 2022	11	8
2022 – 2023	25	16
2023-2024	18	19

В течение учебного года учащиеся участвовали в различных конкурсах. Результаты участия в таблице:

Конкурсы, олимпиады, соревнования	кол-во участников	результат	Педагоги, подготовившие участников
<u>Районный уровень</u>			
Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои»	10	Диплом 2 степени – 2 чел. Дипломы 1 и 3 степени(команда)	Петрова С.Г. Старикова О.А.
Районный конкурс защиты педагогических профессий «Я б учителем пошел...», посвященный Году педагога и наставника в РФ.	7	Диплом 3 степени	Касаткина В.Л.
Квест-игра «Правовой марафон» среди обучающихся школ Юрьянского района	4	1 место	Костылева О.А.

Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2023-2024 гг	6	3 место	Мельчакова У.А.
Муниципальный конкурс чтецов «Воинская слава»	3	Сертификат	Кислицына Л.Г.
Районный конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Шире круг»	8	Дипломы 2 степени (2)	Старикова О.А.
Районные соревнования по баскетболу	8	2 место	Мельчакова У.А.
Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Лидер года – 2024»	1	победитель в номинации «Загадка года»	Касаткина В.Л.
9-е открытые зимние районные соревнования «Школа безопасности»	8	3 место	Кислицына Л.Г.
XX открытый районный слёт юнармейцев Юрьянского района Кировской области, в конкурсе фотографий	8	1 место	Кислицына Л.Г. Касаткина В.Л.
Детского-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» (муниципальный этап)	8	2 место	Кислицына Л.Г.
Районный конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	2 место	Кислицына Л.Г.
Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо - 2024»	24	24 победителя и призера	Руснак О.И.
Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость -2024 г.»	16	Грамоты 12 чел.	Старикова О.А. Балабанова И.И.
<u>Областной уровень</u>			
Конкурс – акция «Мой любимый учитель»	4	Призер- 2 чел.	Старикова О.А. Гордина Е.Н.
Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	2	Призер- 2 чел.	Старикова О.А. Костылева О.А.
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	5	Диплом лауреата- 1 чел.	Руснак О.И.
Новогодний конкурс «Ёлочка ЮИД»	16	сертификат	Кислицына Л.Г.
Окружной фотоконкурс «Улыбка учителя»	6	Призер- 5, победитель- 1	Старикова О.А. Петрова С.Г. Жемчугова Е.В. Зорина А.А.
Областные литературные онлайн-чтения «А город жил и защищался...»	2	сертификат	Руснак О.И.
Областной конкурс «Экономь тепло и свет – это главный всем совет»	13	Победители и призеры 11 чел.	Руснак О.И.
Областная викторина «ПДД для самых маленьких и больших»	4	Сертификат – 4 чел.	Кислицына Л.Г. Шестакова Е.Н.
V областной детский конкурс буктрейлеров «ПРОчитал- ПРОдвинь книгу!»	2	Диплом участника	Юшкова О.Н.

Региональный проект «Отважные роли»	25	сертификат	Кислицына Л.Г.
Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов "Точка роста. Снимаю науку"	18	Победители – 3 Призеры – 3 чел.	Юшкова О.Н. Руснак О.И. Старикова О.А.
Окружной конкурс творческих работ «В мире цифры»	4	Призер- 2 чел. Победитель- 2 чел	Руснак О.И. Юшкова О.Н.
<u>Всероссийский уровень</u>			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов	3	Грамота- 2 чел. Победитель- 1	Старикова О.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по биологии, географии, физике.	31	Россия – 4 чел. Регион- 18 чел.	Гордина Е.Н.
Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	1	Победитель- 1	Руснак О.И.
Всероссийский сетевой конкурс «The native land is famous for its talents» /«Родная земля талантами славится»	3	Призер 3 степени	Петрова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «История:Революции эпохи Нового времени»	1	Победитель- 1 место	Руснак О.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 классов	3	3 призовых места	Руснак О.И. Старикова О.А.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Светоч»	5	1 место – 5 чел	Петрова С.Г. Руснак О.И.
Международный конкурс по языкознанию среди школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех»	25	Призер – 1	Шестакова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	5	Грамота- 3чел. Победители - 2	Руснак О.И. Зорина А.А
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1-9 классов	3	Грамота – 3 чел.	Старикова О.А. Зорина А.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для 1-9 классов	1	Грамота- 1 чел.	Руснак О.И.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова»	4	Диплом – 4 чел.	Кислицына Л.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	8	победителя- 3	Старикова О.А. Руснак О.И.
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	1	1 место	Гордина Е.Н.

Всероссийский креативный конкурс поделок «Очарование цветов»	6	1 место (6 чел.)	Руснак О.И.
Международный конкурс по всемирной истории «Османская империя»	1	1 место	Костылева О.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	2	Похвальная грамота – 2 чел.	Руснак О.И.
Всероссийская математическая конкурс -игра «Кенгуру - 2024»	54 чел.	2 призовых места в районе	Жемчугова Е.В.

Продолжение образования

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9 класса

Уч. год	Получили аттестат (чел.)	Из них					
		в 10 класс	в ПУ	в техникум	работают	на второй год	не устроены
2019 – 2020	14	1	2	11		-	-
2020 – 2021	10	-	-	6	-	3	1
2021- 2022	7						2
2022 – 2023	7	1		6			
2023 - 2024	8	1		7			

Все выпускники 9 класса поступают в учебные заведения для продолжения образования.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Обучающиеся и их родители имели возможность разместить оценки, отзывы, пожелания и благодарности на сайте школы или через электронную почту. Администрация школы пытается решать все возникающие проблемы в сотрудничестве с родительской общественностью. В 2023 - 2024 учебном году жалобы от родителей по поводу деятельности школы не было.

По результатам мониторинга мнения родителей (законных представителей) и обучающихся о качестве услуг, предоставляемых МКОУ ООШ с.Загарье, проведенного в мае 2023 года, 88% опрошенных родителей, учащихся и педагогов в целом удовлетворены качеством образовательных услуг.

Выявлено по направлениям:

показатель	% от числа опрошенных родителей	% от числа опрошенных обучающихся	% от числа опрошенных педагогов
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений	86	-	100
Материально-техническим оснащением	68	77	44
Оформлением школьных помещений	93	96	-
Организацией горячего	71	67	78

питания			
Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе	-	85	100
Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания	68	86	-
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности	54	67	-
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием	64	-	-
Организацией работы кружков, клубов и секций	79	81	-
Удовлетворенность набором кружком и секций в ОУ	54		

На основании мониторинга можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены организацией воспитательной деятельности и качеством образовательных услуг. Но есть вопросы, над которыми нужно продолжать работать, это осуществление индивидуального подхода, совершенствование системы дополнительного образования.

5. Социальная активность и внешние связи

В течение учебного года школа придерживалась позиции открытости для всех участников образовательного процесса.

Организовано тесное сотрудничество с сельской библиотекой (кружки на базе школы, совместные внеклассные мероприятия), взаимодействие с сельским домом культуры (досуговые мероприятия в каникулы), ФАП (медосмотр). Совместно с детским садом «Солнышко» принимаются управленческие решения в области образования периода детства. В школе работают кружки от Центра детского творчества и спортивной школы.

В течение года проводились встречи обучающихся и родителей с представителями полиции, прокуратуры, ГИБДД.

Совместная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится с ОКДН, ЮКЦСОН, КДН и ЗП.

Основные направления работы с родителями:

- классные родительские собрания 1 раз в четверть
- общешкольные родительские собрания
- родительский лекторий
- социальные группы классов в сети Интернет
- Социальные группы школы в ВК и Одноклассниках
- индивидуальные встречи и беседы
- совместные мероприятия с детьми

Средняя посещаемость родительских собраний – 68%.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МКОУ ООШ с.Загарье осуществляется Учредителем - муниципальным образованием Юрьянский муниципальный район Кировской области, функции и полномочия которого осуществляет муниципальное учреждение управление образования

администрации Юрьянского района Кировской области. Финансирование определяется в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Расходы на оплату труда работников осуществляются согласно Положению об оплате труда. Данным положением предусмотрено, что оплата труда работников включает оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

На финансовое обеспечение деятельности ОО в 2023 году потрачено денежных средств:

- оплата труда и начисления по оплате труда – 12 635 000 руб. .
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование - 579 308,60 руб.
- услуги связи – 10 000 руб.
- коммунальные услуги – 2 446 000 руб.
- работы, слуги по содержанию имущества – 1 179 267,31 руб.

Исходя из выше изложенного можно сделать следующие выводы:

Поставленные в 2023 – 2024 учебном году задачи, в основном, решены.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Созданы условия для обеспечения качественного образования, развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

Обеспечивается воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Продолана достаточная работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Обеспечиваются условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством победителей олимпиад, конкурсов различных уровней.

Родители, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

7. Перспективы и планы развития

Задачи школы на следующий год:

- Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся , в том числе результатов ОГЭ и ВПР
- Повышение качества знаний в 5 – 9 классах
- Введение обновленных ФГОС в 7 – 9 классах
- Реализация проектов «Точка роста», «Футбол в школе», «Школьный театр»
- Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.
- Продолжение работы по созданию безопасных условий.
- Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей

