

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа с. Загарье
Юрьянского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ О.А.Костылева

Приказ от 30.08.2023 г. № 79

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«Основы финансовой грамотности»**

основного общего образования
(5-7 класс)

Составитель: Юшкова О.Н., Костылева О.А.,
Кислицына Л.Г.

с. Загарье, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на основе учебной программы И.В. Липсиц и др. «Финансовая грамотность» М.: ВАКО, 2019.

Цели и задачи предмета «Финансовая грамотность»

Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 5-7 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 5 – 7 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансово-экономических понятий, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

Задачи изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово-грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Описание места учебного предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане

Учебный план МКОУ ООШ с.Загарье предусматривает изучение предмета

«Финансовая грамотность» в 5 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа в год (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	34	34
6 класс	1	34	34
7 класс	1	34	34

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» 5-7 класс

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию

Метапредметные результаты

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их

достижения;

- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
 - выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
 - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
 - актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- *Регулятивные УУД*
- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
 - самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
 - проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
 - контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
 - применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Познавательные УУД

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания;
- об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
 - построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Коммуникативные УУД

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
 - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных

проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
 - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

8 класс

Личностные результаты

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Познавательные УУД

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Коммуникативные УУД

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
 - владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;

- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание учебного предмета

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов		7 класс
		5 класс	6 класс	
Введение в курс «Финансовая грамотность»		4	3	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0,5	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	0,5	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		21	13	
1.	Деньги: что это такое	1	1	
2.	Доходы семьи	4	2	
3.	Расходы семьи	4	2	
4.	Семейный бюджет	3	3	
5.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет».	9	5	
Модуль 2. Страхование		6	16	
1.	Риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	2	
2.	Страхование	3	3	
3.	Страховые компании		5	
4.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Страховые компании»	2	4	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			2	16
1.	Налоги		2	7
2.	Социальные пособия			3
3.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Налоги и социальные пособия»			6
Модуль 4. Финансовые организации и собственный бизнес				15
1.	Банки, вклады и кредиты			7
2.	Бизнес			4
3.	Валюта			2
4.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»			2
Повторение		3	3	2
Итоговый контроль		1	1	1
	Итого	34	34	34

Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» для 5 класса.

Дата	№ урока	Тема урока	Примечание
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)			
	1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	

	2.	От чего зависит благосостояние семьи	
	3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	
	4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	
Доходы и расходы семьи (21 час)			
	5.	Деньги: что это такое	
	6.	Учебный мини проект по теме «Деньги»	
	7.	Защита мини проекта по теме «Деньги»	
	8.	Из чего складываются доходы семьи	
	9.	Учимся считать доход семьи	
	10.	Исследуем семейный доход	
	11.	Решение практических задач по теме «Доходы семьи»	
	12.	Учебный мини-проект по теме «Доходы семьи»	
	13.	Защита мини-проекта по теме «Доходы семьи»	
	14.	Как появляются расходы семьи	
	15.	Учимся считать семейные расходы	
	16.	Исследуем расходы семьи	
	17.	Решение практических задач по теме «Расходы семьи»	
	18.	Учебный мини-проект по теме «Расходы семьи»	
	19.	Защита мини-проекта по теме «Расходы семьи»	
	20.	Семейный бюджет	
	21.	Как сформировать семейный бюджет	
	22.	Решение практических задач по формированию семейного бюджета.	
	23.	Ролевая игра по составлению семейного бюджета «Семейный совет»	
	24.	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	
	25.	Защита мини-проекта «Семейный бюджет»	
Модуль 2. Страхование (6 часов)			
	26.	Почему возникают риски и потери денег и имущества и как от этого защититься	
	27.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
	28.	Что и как можно страховать	
	29.	Решение практических задач по теме «Страхование»	
	30.	Ролевая игра «Страхование»	
Повторение (3 часа)			
	31.	Повторение по теме «Что такое финансовая грамотность и финансовое поведение людей»	
	32.	Повторение по теме «Доходы и расходы семьи»	
	33.	Повторение по теме «Страхование»	
	34.	Итоговый тест за курс 5 класса	

**Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»
для 6 класса.**

Дата	№ урока	Тема урока	Примечание
Повторение по теме «Финансовая грамотность» (2 часа)			
	1.	Финансовая грамотность и благосостояние семьи.	
	2.	Финансовое поведение людей	
Доходы и расходы семьи (13 часов)			
	3.	Деньги: что это такое	
	4.	Доходы семьи	
	5.	Расходы семьи	
	6.	Исследуем доходы и расходы семьи	
	7.	Решение практических задач по теме «Доходы и расходы семьи»	

	8.	Учебные мини-проекты по теме «Доходы и расходы семьи»	
	9.	Семейный бюджет.	
	10.	Формирование семейного бюджета	
	11.	Решение практических задач по формированию семейного бюджета	
	12.	Учебные мини-проекты по теме «Семейный бюджет»	
	13.	Деловая игра «Семейный бюджет»	
	14.	Итоги деловой игры «Семейный бюджет»	
	15.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет»	
Страхование (16 часов)			
	16.	Почему возникают риски и потери денег и имущества	
	17.	Как защититься от потерь денег и имущества	
	18.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
	19.	Что и как можно страховать	
	20.	Решение практических задач по теме «Страхование»	
	21.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	
	22.	Страховые компании	
	23.	Как определить надежность страховых компаний	
	24.	Как работает страховая компания	
	25.	Решение практических задач по теме «Страховые компании»	
	26.	Учебные мини-проекты по теме «Страхование»	
	27.	Игра «СтрахOff или как защититься от рисков»	
	28.	Презентация портфолио «Страхование»	
	29.	Что такое налоги и почему их нужно платить	
	30.	Виды налогов.	
Повторение (3 часа)			
	31.	Повторение по теме «Семейный бюджет»	
	32.	Повторение по теме «Страхование»	
	33.	Повторение по теме «Налоги»	
	34.	Итоговый тест за курс 6 класса	

**Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»
для 7 класса.**

№ п/ п	№ п/п в че тв	Тема урока	Кол- во часов	Дата 7А	
				пла н	фак т.
I четверть - 8 часов					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16 ч		
1.	1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1		
2.	2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		
3.	3	Какие бывают налоги	1		
4.	4	Учимся считать налоги	1		
5.	5	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		
6.	6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		
7.	7	Как работает налоговая служба	1		
8.	8	Промежуточная аттестация за 1 четверть	1		
II четверть - 8 часов					
9.	9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		
10.	10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		
11.	11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		

12	12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		
13	13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
14	14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		
15	15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1		
16	16	Промежуточная аттестация за 2 четверть	1		
III четверть - 10 часов					
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17ч		
17	1	Для чего нужны банки	1		
18	2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
19	3	Какие бывают вклады	1		
20	4	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		
21	5	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		
22	6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		
23	7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		
24	8	Как работает банк	1		
25	9	Что мы знаем о бизнесе	1		
26	10	Промежуточная аттестация за 3 четверть	1		
IV четверть - 8 часов					
27	11	Как открыть фирму	1		
28	12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		
29	13	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		
30	14	Что такое валюта и для чего она нужна	1		
31	15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		
32	16	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1		
33	17	Анализ итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		
34	1	Обобщение результатов изучения модуля 4	1		