

Начальное общее образование 1-4 классы

Рабочие программы на уровень начального общего образования составлены на основе требований обновленного ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом федеральной основной образовательной программы НОО.

Рабочие программы по предметам включают в себя:

- содержание учебного предмета,
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные),
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данные программы позволяют учителю выбрать тип каждого конкретного урока, способы формирования и развития тех или иных универсальных учебных действий в зависимости от индивидуального методического стиля педагога, используемых педагогических технологий, уровня подготовки обучающихся.

<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: М. Просвещение. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Казакова Е. И., Петленко Л. В..Русский родной язык: – М. Просвещение. Быкова Н. И., Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Уч. для уч-ся 2, 3,4 класса. Английский язык. Просвещение. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука, 1 класс. – М. Просвещение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. - М. Просвещение. Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика.- М. Просвещение. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. - М. Просвещение. ИзобрЛутцеваваазительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. - М. Просвещение. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. - М. Просвещение. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология- М. Просвещение Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка. - М. Просвещение. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. - М. Просвещение.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель обучения - оптимальное общее развитие каждого ребенка, становление ответственной, критически мыслящей личности, способного к адекватному целеполаганию, выбору и действию в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира. Задача обучения - представить учащимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания. Дидактические принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности; • ведущая роль теоретических знаний; • осознание процесса учения; • работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Русский язык – 675 ч, из них в 1 классе 165ч (5ч в неделю, 33учебные недели), во 2-4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);</p> <p>Русский родной язык –3,4 класс (0,5 раз в неделю 34 учебных недели);</p> <p>Литературное чтение – 444ч, из них в 1 классе 40 ч (4ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-3 классах по136ч (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), 4 класс 132 ч.(3ч. в неделю, 34 учебных недели);</p> <p>Математика- 557 ч, в каждом классе отводится 4ч в неделю в 1классе - 132ч, во 2, 4 классах 136ч, 3 класс- 153 ч.</p> <p>Окружающий мир- 270ч, в 1 классе 66ч (2ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 68ч (2ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);</p> <p>Технология -135 ч, из них в 1 классе 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели), 34 ч во 2-4 классах (1ч в неделю,34 учебные недели в каждом классе);</p> <p>Изобразительное искусство-135ч, 1ч в неделю (в 1 классе 33ч, во 2-4 классах 34ч);</p> <p>Музыка- 135ч, из них в 1 классе 33ч, (1ч в неделю,33 учебные недели), во 2-4 классах (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);</p> <p>Физическая культура- 270 ч, из них в 1классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), по 68 ч во 2-4 классах (2 ч в неделю, 34учебные недели в каждом классе);</p> <p>Иностранный язык—204ч, во 2,3,4 классах (2ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики – 34ч, в 4 классе (1ч в неделю, 34 учебные недели);</p>
<p>Планируемые результаты освоения ООП НОО</p>	<p>Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.</p> <p>Личностные результаты освоения ФООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.</p> <p>Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.</p> <p>В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.</p>

