

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Загарье
Юрьянского района Кировской области



«Утверждаю»

Директор МКОУ ООШ с.Загарье

Костылева О.А. Костылева О.А.

Приказ № 88 от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
начального общего образования
1-4 класс

Составитель:

Юшкова О.Н., учитель

Загарье
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений с учетом авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой (М.: «Просвещение» 2014г.)

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ с.Загарье, учебного плана НОО школы.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)
Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)
Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)
Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)

Курс «Литературное чтение», образовательная область «Филология» согласно учебному плану МКОУ ООШ с.Загарье рассчитан на 448 ч.

В 1 классе – 132ч.: из них 92ч. (23 учебные недели по 4 часа в неделю) – Литературное чтение (модуль «Обучение грамоте») и 40 ч (10 учебных недель по 4 ч в неделю) – Литературное чтение. Во 2—3 классах по 136 ч в каждом классе (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

• Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);
- ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании);
- для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста;

находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

- для научно-популярных текстов: определять основное содержание текста; озаглавливать текст, в краткой форме отражая в названии основное содержание текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов:
- для художественных текстов: устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;
- для научно-популярных текстов: устанавливать взаимосвязь между отдельными фактами, событиями, явлениями, описаниями, процессами и между отдельными частями текста, опираясь на его содержание;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов:
- для художественных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа; интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста;
- для научно-популярных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на тексте; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, объяснять явления природы, пояснять описываемые события, соотнося их с содержанием текста;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);
- различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно-популярный), опираясь на особенности каждого вида текста (для всех видов текстов);
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Выпускник получит возможность научиться:

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

- **Круг детского чтения (для всех видов текстов)**

Выпускник научится:

- осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию;
- вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;
- составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой;
- самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

- **Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)**

Выпускник научится:

- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

- **Творческая деятельность (только для художественных текстов)**

Выпускник научится:

- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
- восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или пополняя его событиями;
- составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;
- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

Выпускник получит возможность научиться:

- вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

- создавать проекты в виде книжек-самodelок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;
- работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

Содержание учебного предмета, курса

1 класс

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником. Система условных обозначений.

Жили-были буквы (7 ч)

Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамзковой, Е. Григорьевой.

Творческая работа: волшебные превращения.

Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.

Сказки, загадки, небылицы (7 ч)

Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».

Сказки А. С. Пушкина.

Произведения К. Ушинского и Л. Толстого.

Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч)

Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И.

Токмакова. Е. Трутнева.

Проект: «Составляем сборник загадок».

И в шутку и всерьёз (6 ч)

Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина.

Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.

Я и мои друзья (5 ч)

Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.

Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И.

Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.

О братьях наших меньших (5 ч)

Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.

Рассказы В. Осеевой.

Сказки — нескладки Д. Хармса, Н. Сладкова.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

2 класс.

1. Самое великое чудо на свете (4 ч)

Знакомство с учебником, школьной библиотекой.

Читателю. Р. Сеф

Проект «О чем может рассказать библиотека».

2. Устное народное творчество (15 ч)

Русские народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные сказки. («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко». «У страха глаза велики». «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гуси-лебеди»).

3. Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»,

С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

4. Русские писатели (14 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

5. О братьях наших меньших (12 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

6. Из детских журналов (8 ч)

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?...»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»;

А. Введенский. «Ученый Петя».

Проект «Мой любимый детский журнал»

7. Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Снежинка...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза». С. Михалков. «Новогодняя бль».

А. Барто «Дело было в январе». С. Дрожжин «Улицей гуляет».

Русская народная сказка «Два Мороза»

8. Писатели – детям (17 ч)

Произведения о детях, о природе. К. И. Чуковский «Путаница», «Радость». С. Я. Маршак «Кот и лодыри». С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок». А. Л. Барто «Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа». Н. Н. Носов «Затейники», «Живая шляпа».

9. Я и мои друзья (10 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...»,

В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

10. Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

11. И в шутку и всерьез (14 ч)

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни-Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

12. Литература зарубежных стран (14 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

Х Андерсен «Дюймовочка». По страницам прочитанных книг.

Проект. Мой любимый писатель- сказочник.

3 класс

Введение. – 1 час

1.Самое великое чудо на свете (4 часа)

Рукописные книги древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров.

2.Устное народное творчество (14 часов)

Русские народные песни.

Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

3.Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)

Ф.И.Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; А.А.Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; И.С.Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; И.З.Суриков. «Детство», «Зима».

4.Великие русские писатели (24 часа)

А.С.Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; И.А.Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; М.Ю.Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; Л.Н.Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

5.Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)

Н.А.Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; К.Д.Бальмонт. «Золотое слово»; И.А.Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

6. Литературные сказки (8 часов)

Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца— Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В.М.Гаршин. «Лягушка-путешественница»; В.Ф.Одоевский. «Мороз Иванович».

7. Были и небылицы (10 часов)

М.Горький. «Случай с Евсейкой»; К.Г.Паустовский. «Растрепанный воробей»; А.И.Куприн. «Слон».

8. Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)

С.Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А.А.Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С.А.Есенин. «Черемуха».

9. Люби живое (16ч)

М.М.Пришвин. «Моя Родина»; И.С.Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В.И.Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В.В.Бианки. «Мышонок Пик»; Б.С.Житков. «Про обезьянку»; В.Л.Дуров. «Наша Жучка»; В.Ю.Драгунский. «Он живой и светится».

10. Поэтическая тетрадь 2 (8ч)

С.Я.Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А.Л.Барто. «Разлука», «В театре»; С.В. Михалков. «Если...»; Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

11. Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12ч)

Б.В.Шергин. «Собирай по ягодке— наберешь кузовок»; А.П.Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; М.М.Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н.Н.Носов. «Федина задача», «Телефон»; В.Ю.Драгунский. «Друг детства».

12. По страницам детских журналов (8ч) Ю.Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; Г.Б.Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; Р.Сеф. «Веселые стихи».

13. Зарубежная литература (8 ч)

Мифы Древней Греции «Храбрый Персей».
Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок».

4 класс

Введение. – 1 час

1. «Былины. Летописи. Жития» (9 часов). Из летописи : «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...» А.С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге». Былина «Ильины три поездочки». Житие Сергия Радонежского.

2. «Чудесный мир классики» (20 часов). П.П.Ершов «Конек-Горбунок». А.С.Пушкин. Стихи. «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарование...». А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М.Ю.Лермонтов. Дары Терека». Л.Н.Толстой «Детство». «Как мужик камень убрал» (басня). А.П.Чехов «Мальчишки». «Мальчишки».

3. «Поэтическая тетрадь № 1»(9 часов). А.Фет. Стихи. Е.А.Баратынский. Стихи
А.Н.Плещеев. Стихи. И.С.Никитин. Стихи. Н.А.Некрасов. Стихи. И.А.Бунин. Листопад.

4. «Литературные сказки» (10 часов).В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе». П.П.Бажов «Серебряное копытце» С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

5. «Делу время – потехе час» (6 часов).Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». В.Ю.Драгунский «Главные реки».«Что любит Мишка». В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел».

6. «Страна детства» (7 часов). Б.С.Житков «Как я ловил человечков». К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М.М.Зощенко «Ёлка». Обобщение по разделу «Страна детства». М.М.Зощенко «Ёлка». Обобщение по разделу «Страна детства».

7. «Поэтическая тетрадь №2» (5 часов)В.Я.Брюсов «Опять сон». «Детская». С.А.Есенин «Бабушкины сказки». М.И.Цветаева. Стихи

8. «Природа и мы» (9 часов).Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш». А.И.Куприн «Барбос и Жулька». М.М.Пришвин «Выскочка». Е.И.Чарушин «Кабан». В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».

9. «Поэтическая тетрадь № 3» (7 часов).Б.Л.Пастернак «Золотая осень». С.А.Клычков «Весна в лесу». Д.Б.Кедрин «Бабье лето». Н.М.Рубцов «Сентябрь». С.А.Есенин «Лебёдушка».

10. «Родина»(7 часов).И.С.Никитин. «Русь». С.Д.Дрожжин «Родине». А.В.Жигулин. «О, Родина!» Б.А.Слуцкий «Лошади в океане».

11. «Страна Фантазия»(5 часов).Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». Кир Булычёв «Путешествие Алисы».

12. «Зарубежная литература» (10 часов). Джонатан Свифт. «Путешествие Гулливера» Г.Х.Андерсен «Русалочка». Марк Твен «Приключения Тома Сойера». СельмаЛагерлёф «ВНазарете»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Рабочая программа по классам			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Вводные уроки	1	1	1	1
2	Жили-были буквы	7	-	-	-
3	Сказки, загадки, небылицы	7	-	-	-
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	5	-	-	-
5	И в шутку и всерьез	6	-	-	-
6	Я и мои друзья	5	-	-	-
7	О братьях наших меньших	5	-	-	-
8	Самое великое чудо на свете	4	4	4	-
9	Устное народное творчество	-	15	14	-

10	Люблю природу русскую. Осень	-	8	-	-
11	Русские писатели	-	14	24	-
12	О братьях наших меньших	-	12	-	-
13	Из детских журналов	-	9	8	-
14	Люблю природу русскую. Зима	-	9	-	-
15	Писатели детям	-	17	-	-
16	Я и мои друзья	-	10	-	-
17	Люблю природу русскую. Весна	-	9	-	-
18	И в шутку и всерьез	-	14	-	-
19	Литература зарубежных стран	-	14	8	10
20	Поэтическая тетрадь	-	-	30	20
21	Литературные сказки	-	-	8	10
22	Были – небылицы	-	-	10	-
23	Люби живое	-	-	16	-
24	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	-	-	12	-
25	Летописи, былины, жития	-	-	-	9
26	Чудесный мир классики	-	-	-	20
27	Делу время – потехе сейчас	-	-	-	6
28	Страна детства	-	-	-	7
29	Природа и мы	-	-	-	9
30	Родина	-	-	-	7
31	Страна Фантазия	-	-	-	5

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проверочные работы	5	11	9	10
Проект	-	2	3	3
Итоговая диагностическая работа	-	1	1	1
Входная контрольная работа	-	1	-	--

Календарно- тематическое планирование, 1 класс

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение».		
	Жили - были буквы (7 часов)		
2	В.Данько «Загадочные буквы»		
3	И. Токмакова «Аля Кляксич и буква “А”»		
4	Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет».		
5	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой».И. Гамазкова «Кто как кричит?».		
6	С.Маршак «Автобус номер двадцать шесть»		
7	Из старинных книг		
8	Повторение и обобщение по разделу «Жили-были буквы»		
	Сказки, загадки, небылицы. (7 ч.)		
9	Е. Чарушин «Теремок»		
10	Русская народная сказка «Рукавичка»		
11	Загадки, песенки		
12	Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».		
13	А. С. Пушкин «Ветер, ветер...», «Ветер по морю гуляет...», «Белка песенки поёт...»		
14	Русская народная сказка «Петух и собака»		
15	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы».		
	Апрель, апрель. Звенит капель!.. (5 ч.)		
16	. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...».		
17	Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель».		
18	И.Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бывает?»		
19	Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг.		
20	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель, апрель»		
	И в шутку и всерьёз. (6 ч.)		
21	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я.Тайц «Волк» Г.Кружков «РРРЫ!»		
22	Н. Артюхова «Саша-дразнилка»		
23	К.Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет».		
24	И.Пивоварова «Кулинаки пулинаки», Григорьев «Стук», И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка».		
25	М.Пляцковский «Помощник».		

26	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»		
	Я и мои друзья. (5ч.)		
27	Ю.Ермолаев «Лучший друг», Е.Благина «Подарок»		
28	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны».		
29	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить...», И.Пивоварова «Вежливый ослик» Я. Аким «Моя родня».		
30	С.Маршак «Хороший день», М. Плещинский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу».		
31	Из старинных книг. Урок-обобщения «Я и мои друзья».		
	О братьях наших меньших. (5 ч.)		
32	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак.».		
33	В. Осеева «Собака яростно лаяла», И.Токмакова «Купите собаку».		
34	М.Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка»		
35	В. Берестов «Лягушата», В. Лукин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет».		
36	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж»		
37,38	Повторение и обобщение курса. Из старинных книг.		
39,40	Проверка навыка чтения. Знакомство со списком литературы на лето.		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Знакомство с учебником. Содержание. Словарь.		
	Самое великое чудо на свете		
1	Знакомство с названием раздела. Книги, прочитанные летом.		
2	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»		
3	Старинные и современные книги. Сравнение книг.		
4	Напутствие читателю Р. Сефа		
	Устное народное творчество		
1	Малые и большие жанры устного народного творчества		
2	Русские народные песни. Рифма.		
3	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества.		
4	Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества.		
5	Загадки – малые жанры устного народного творчества.		
6	Пословицы и поговорки. В.Даль – собиратель пословиц русского народа.		
7	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»		
8	Входная контрольная работа по литературному чтению.		
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»		
10	Русская народная сказка «У страха глаза велики»		
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»		
12	Русская народная сказка «Лиса и журавль»		
13	Русская народная сказка «Каша из топора»		
14	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».А. Шибанов «Вспомни сказку»		
15	Проверим себя и оценим достижения по разделу «Устное народное творчество»		
	Люблю природу русскую. Осень.		
1	Картины осенней природы. Осенние загадки.		
2	Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта		
3	Лирические стихотворения А.Толстого и А.Плещеев «Осень наступила...».		
4	Лирические стихотворения С.Есенина ,В.Брюсова и И.Токмаковой		

5	«Осенние листья» - тема для поэтов А.Фет «Ласточки пропали...»		
6	Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»		
7	Сравнение худож. и научно-популяр. текстов.«Осеннее утро» М.Пришвин		
8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую»		
	Русский писатели		
1	А.С.Пушкин – великий русский писатель		
2	А.С.Пушкин, Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.		
3	А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...». Средства выразительности.		
4	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»		
5	Сравнение литературной и народной сказок.		
6	А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке" Картины моря в сказке. Характеристика героев произведения.		
7	И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Структура басни, нравственный смысл басни. Сравнение басни и сказки.		
8	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей». Характеристика героев басни. Соотнесение смысла басни с пословицей		
9	Л.Н.Толстой«Старый дед и внучек».		
10	Л.Н.Толстой «Филипок»		
11	Л.Н.Толстой «Филипок» Характеристика героев произведения.		
12	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже». Нравственный смысл произведения		
13	Л.Н.Толстой «Котёнок»		
14	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Русские писатели»		
	О братьях наших меньших		
1	Сладкова «Они и мы», А.Шибанов «Кто кем становится»		
2	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...».		
3	В.Берестов «Кошкин щенок»		
4	М.Пришвин «Ребята и утята»		
5	М.Пришвин «Ребята и утята»		
6	Е.Чарушин «Страшный рассказ». Характеристика героев.		
7	Е.Чарушин «Страшный рассказ» , составление плана по опорным словам.		

8	Б. Житков «Храбрый утёнок».		
9	Б. Житков «Храбрый утёнок». Характеристика героев. Выборочный пересказ.		
10	В Бианки «Музыкант»		
11	В.Бианки «Сова». Составление рассказа на тему «Человек и природа».		
12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «О братьях наших меньших»		
	Из детских журналов		
1	Вопросы из детских журналов. Проект «Мой любимый детский журнал».		
2	Д.Хармс «Игра»		
3	Д.Хармс «Вы знаете?»		
4	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»		
5	Д.Хармс «Что это было?»		
6	Н. Гернер, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»		
7	Ю.Владимиров «Чудаки»		
8	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»		
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Из детских журналов»		
	Люблю природу русскую.Зима.		
1	Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.		
2	И.А.Бунин «Зимним холодом пахнуло...», К.Д.Бальмонта «Светло-пушистая...»		
3	Я.Л.Аким «Утром кот принёс на лапах...», Ф.И.Тютчева «Чародейкою Зимою...»		
4	С.А.Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза».		
5	Русская народная сказка «Два Мороза»		
6	С.В.Михалков «Новогодняя быль»		
7	С.В.Михалков «Новогодняя быль»		
8	А.Л.Барто «Дело было в январе...», С.Д.Дрожжин «Улицей гуляет...»		
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую! Зима».		
	Писатели детям		
1	К.И.Чуковский «Путаница»		
2	К.И.Чуковский «Радость»		
3	К.И.Чуковский «Федорино горе».		
4	К.И.Чуковский «Федорино горе».		
5	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»		
6	С.В.Михалков «Мой секрет»		
7	С.В.Михалков «Сила воли».		
8	С.В.Михалков «Мой щенок»		
9	А.Л.Барто «Верёвочка»		
10	А.Л.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»		
11	А.Л.Барто «Вовка – добрая душа»		

12	Н.Н.Носов «Затейники»		
13	Н.Н.Носов «Живая шляпа»		
14	Н.Н.Носов «Живая шляпа»		
15	Н.Н.Носов «На горке».		
16	Н.Н.Носов «На горке».		
17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Писатели – детям»		
	Я и мои друзья		
1	В. Берестов. «За игрой». Э.Мошковская, В. Лунин «Я и Вовка»		
2	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»		
3	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»		
4	Ю.Ермолаев «Два пирожных»		
5	В.Осеева «Волшебное слово»		
6	В.Осеева «Волшебное слово»		
7	В.Осеева «Хорошее»		
8	В.Осеева «Почему?»		
9	В.Осеева «Почему?»		
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Я и мои друзья»		
	Люблю природу русскую. Весна.		
1	Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Сочинение весенних загадок.		
2	Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды».		
3	А.Н.Плещеев «Весна», «Сельская песенка».		
4	А.А.Блок «На лугу», С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот...».		
5	И.А.Бунин «Матери»		
6	А.Н.Плещеев «В бурю», Е.А.Благодина «Посидим в тишине»		
7	Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел»		
8	С. Васильев «Белая берёза». Проект «Газета «День победы – 9 мая»		
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую! Весна»		
	И в шутку и в серьез		
1	Б.Заходер «Товарищам детям»		
2	Б.В.Заходер «Что красивей всего?»		
3	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»		
4	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»		
5	Э.Н.Успенский «Чебурашка»		
6	Э.Н.Успенский «Чебурашка»		
7	Э.Н.Успенский «Если был бы я девчонкой..», «Над нашей квартирой», «Память»		

8	В.Д.Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка». Весёлые истории про учебные вещи (устный рассказ).		
9	И.П.Токмакова «Плим», «В чудной стране».Ритм стихотворения.		
10	Г.Б.Остер «Будем знакомы»		
11	Г.Б.Остер «Будем знакомы»		
12	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным».		
13	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным».		
14	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.		
	Литература зарубежных стран		
1	Восстановление сюжета знакомых сказок по иллюстрациям.		
2	Американская и английские народные песенки. Сравнение русских и зарубежных песенок.		
3	Французская и немецкая народные песенки. Сравнение русских и зарубежных песенок.		
4	Шарль Перро «Кот в сапогах».		
5	Шарль Перро «Кот в сапогах».		
6	Шарль Перро «Красная Шапочка»		
7	Шарль Перро «Красная Шапочка»		
8	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».		
9	Э.Хогарт «Мафин и паук»		
10	Э.Хогарт «Мафин и паук»		
11	Э.Хогарт «Мафин и паук»		
12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литература зарубежных стран»		
13	Проект «Мой любимый писатель-сказочник»		
14	Итоговая диагностическая работа		

Календарно- тематическое планирование, 3 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Вводный урок (1 ч)			
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.		
Самое великое на свете чудо (4ч.)			
2	Знакомство с названием раздела.		
3	Рукописные книги Древней Руси		
4	Первопечатник Иван Федоров.		
5	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо»		
Устное народное творчество (14ч.)			
6	Русские народные песни.		
7	Шуточные народные песни.		
8	Докучные сказки.		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская		
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».		
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».		
12	Русская народная сказка. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».		
13	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк»		
14	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»		
15	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»		
16	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»		
17	Проект: «Сочиняем волшебную сказку»		
18	Проект: «Сочиняем волшебную сказку»		
19	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»		
Поэтическая тетрадь 1(11ч.)			
20	Проект: «Как научиться читать стихи»		
21	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»		
22	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра «О чем расскажут осенние листья».		
23	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»		
24	А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»		
25	И. С. Никитин«Полно, степь моя, спать беспробудно		
26	И. С. Никитин «Встреча зимы»		
27	И. З. Суриков «Детство»		
28	И. З. Суриков «Зима»		
29	Путешествие в литературную страну.		
30	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь 1»		
Великие русские писатели (24ч.)			
31	Подготовка сообщения « Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина». А.С.Пушкин« За весной, красой природы...»		

32	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»		
33	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета»		
34	А.С. Пушкин «Зимнее утро»		
35	А.С.Пушкин «Зимний вечер»		
36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»		
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»		
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»		
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»		
40	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И. А. Крылове		
41	И.А. Крылов «Мартышка и очки»		
42	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»		
43	И.А. Крылов «Ворона и лисица»		
44	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи		
45	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»		
46	М. Ю. Лермонтов «Осень», «Утес»		
47	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя)		
48	Л.Н. Толстой «Акула»		
49	Л.Н. Толстой «Акула»		
50	Л.Н. Толстой «Прыжок»		
51	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»		
52	РР. Обучение пересказу: подробному и выборочному.		
53	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря»		
54	Оценка достижений по разделу «Великие русские писатели»		
Поэтическая тетрадь 2 (6ч.)			
55	Знакомство с разделом. Н.А. Некрасов «Славная осень!»		
56	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором»		
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»		
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»		
59	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги»		
60	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»		
Литературные сказки (8 ч).			
61	Знакомство с названием раздела.		
62	Д. Н. Мамин- Сибиряк Присказка «Алёнушкины сказки»		
63	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»		
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»		

65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»		
66	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»		
67	Внеклассное чтение. «Советуем прочитать»		
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»		
Были- небылицы (10ч.)			
69	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»		
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»		
71	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»		
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»		
73	РР. Обучение краткому пересказу.		
74	А.И. Куприн «Слон»		
75	А.И. Куприн «Слон»		
76	А.И. Куприн «Слон»		
77	Внеклассное чтение. А.И. Куприн «Барбос и Жулька»		
78	Обобщение по разделу «Были- небылицы»		
Поэтическая тетрадь 1 (6ч.)			
79	Знакомство с названием раздела. С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»		
80	С.Чёрный «Воробей», «Слон».		
81	А.А. Блок «Ветхая избушка»		
82	А.А. Блок «Сны», «Ворона»		
83	С.А. Есенин «Черёмуха»		
84	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1»		
Люби живое (16 ч.)			
85	Знакомство с названием раздела. М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)		
86	РР. Составление устных рассказов о Родине, семье, детстве на основе рассказа М.М. Пришвина		
87	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»		
88	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»		
89	В.И .Белов « Малька провинилась»		
90	В.И .Белов « Ещё раз про Мальку»		
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик»		
92	В.В. Бианки«Мышонок Пик»		
93	Б.С. Житков « Про обезьянку»		
94	Б.С. Житков « Про обезьянку»		
95	Б.С. Житков « Про обезьянку»		
96	В. Л. Дуров «Наша Жучка»		
97	В.П. Астафьев« Капалуха»		
98	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»		
99	РР. Обучение пересказу с элементами перевода диалогов в косвенную речь на основе рассказа В.Ю. Драгунского		
100	Обобщение по разделу «Люби живое»		
Поэтическая тетрадь 2 (8 ч.)			
101	Знакомство с разделом. С.Я. Маршак «Гроза днём»		
102	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной»		
103	А.Л. Барто «Разлука»		
104	А.Л. Барто «В театре»		

105	С.В. Михалков «Если»		
106	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»		
107	Проект «Праздник поэзии»		
108	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»		
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч.)			
109	Знакомство с разделом Б.В. Шергин «Собирай по ягодке- наберёшь кузовок»		
110	А.П. Платонов «Цветок на земле»		
111	А.П. Платонов «Ещё мама»		
112	А.П. Платонов «Ещё мама»		
113	М.М. Зощенко «Золотые слова»		
114	М.М. Зощенко «Золотые слова»		
115	М.М. Зощенко «Великие путешественники»		
116	М.М. Зощенко «Великие путешественники»		
117	Н.Н. Носов «Федина задача»		
118	Н.Н. Носов «Телефон»		
119	В.Ю. Драгунский «Друг детства»		
120	Обобщение по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок»		
По страницам детских журналов (8ч)			
121	Знакомство с разделом. Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»		
122	Ю.И. Ермолаев «Проговорился»		
123	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»		
124	Г.Б. Остер «Вредные советы»		
125	Г.Б. Остер «Как получают легенды»		
126	Р. Сеф «Весёлые стихи»		
127	«Мурзилка» и «Веселые картинки» - самые старые детские журналы.		
128	Обобщение по разделу «По страницам детских журналов»		
Зарубежная литература (8ч.)			
129	Контрольная работа за курс 3 класса		
130	Знакомство с разделом. Мифы Древней Греции «Храбрый Персей»		
131	Мифы Древней Греции «Храбрый Персей»		
132	Мифы Древней Греции «Храбрый Персей»		
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»		
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»		
135	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»		
136	Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Список чтения на лето.		

Календарно-тематическое планирование, 4 класс

№ урок а	Тема урока	Дата по плану	Факти ческая дата
Былины. Летописи. Жития.(9 часов)			
1.	Знакомство с учебником. Летописи.		
2.	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».		
3.	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего» .		
4.	Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина. «Песнь о вещем Олеге»		
5.	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»		
6.	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой.		
7.	Входная диагностическая работа. Проверка техники чтения.		
8.	«Житие Сергия Радонежского»- памятник древнерусской литературы.		
9.	Проект «Создание календаря исторических событий».		
Чудесный мир классики.(20 часов)			
10.	Знакомство с названием раздела. П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»		
11.	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» Сравнение литературной и народной сказок.		
12.	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» Характеристика героя.		
13.	Стихи А.С.Пушкина. «Няне», «Туча». «Унылая пора!».		
14.	Знакомство с произведением А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		
15.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.		
16.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление текста сказки на части		
17.	«Что за прелесть эти сказки!» Сказки А.С.Пушкина.		
18.	М.Ю. Лермонтов. А. Шан-Гирей из «Воспоминаний о Лермонтове»		
19.	Картины природы в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Дары Терека».		
20.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Турецкая сказка.		
21.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки.		
22.	С. Толстой «Как я увидел Льва Николаевича»		
23.	Л.Н. Толстой «Детство». Характеристика главного героя.		
24.	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Особенности басни.		
25.	А.П.Чехов из воспоминаний М.Семановой.		
26.	А.П. Чехов «Мальчики». Смысл названия рассказа.		
27.	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.		
28.	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»		
29.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чудесный мир классики».		
Поэтическая тетрадь. (9 часов)			
30.	Стихи Ф. И. Тютчева «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»		

31.	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка». Картины природы в лирическом стихотворении.		
32.	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...». Передача настроения и чувств.		
33.	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения		
34.	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Изменение картин природы.		
35.	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...». Выразительное чтение.		
36.	Картина осени в стихах И.А.Бунина «Листопад».		
37.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».		
38.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь».		
	Литературные сказки.(10 часов)		
39.	Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»		
40.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Главные герои сказки.		
41.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Сказка или рассказ.		
42.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои произведения.		
43.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.		
44.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои сказки.		
45.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Заглавие. Герои сказки.		
46.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части. Составление плана.		
47.	Обобщение по разделу «Литературные сказки»		
48.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».		
	Делу время – потехе час.(6 часов)		
49.	Знакомство с произведением Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»		
50.	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е.Л. Шварца		
51.	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Особенности юмористического текста.		
52.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка». Авторское отношение к изображаемому.		
53.	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка.		
54.	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час» . Оценка достижений.		
	Страна Детства.(7 часов)		
55.	Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»		
56.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета.		
57.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий.		
58.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Характеристика героев.		
59.	М.М. Зощенко «Елка». Проверка умений работать с текстом.		

60.	М.М. Зощенко «Елка». Составление плана. Пересказ.		
61.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна детства»,		
	Поэтическая тетрадь. (5 часов)		
62.	Знакомство с названием раздела. В.Я. Брюсов «Опять сон».		
63.	В.Я. Брюсов», «Детская». Выразительное чтение.		
64.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Тема стихотворения.		
65.	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства». Тема детства		
66.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.		
	Природа и мы.(9 часов)		
67.	Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»		
68.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Анализ заголовка.		
69.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Герои произведения.		
70.	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя.		
71.	Е.И. Чарушин «Кабан». Характеристика героев на основе их поступков.		
72.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.		
73.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Деление текста на части.		
74.	Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений.		
75.	Проект «Природа и мы».		
	Поэтическая тетрадь. (6 часов)		
76.	Лирическое стихотворение Б.Л. Пастернака «Золотая осень»		
77.	Картины весны в стихотворении С.А. Клычкова «Весна в лесу».		
78.	Д.Б. Кедрин «Бабье лето» - картины лета.		
79.	Н.М. Рубцов «Сентябрь» - природа в сентябре.		
80.	Мотивы народного творчества в стихотворении С.А. Есенина «Лебедушка».		
81.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.		
	Родина.(6 часов)		
82.	Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь»		
83.	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.		
84.	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.		
85.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Тема стихотворения.		
86.	Обобщающий урок по разделу «Родина». Оценка достижений.		
87.	Проект: «Они защищали Родину»		
	Страна Фантазия.(5 часов)		
88.	Знакомство с названием раздела. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»		
89.	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника» Необычные герои рассказа.		
90.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра		
91.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев.		
92.	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Проверочная работа за год в рамках промежуточной аттестации.		

	Зарубежная литература.(10 часов)		
93.	Знакомство с названием раздела. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»		
94.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета.		
95.	Знакомство с произведением Г.Х. Андерсена «Русалочка»		
96.	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.		
97.	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Составление рассказа о Русалочке.		
98.	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования.		
99.	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Характеристика героев.		
100.	С. Лагерлеф «Святая ночь». Нравственный смысл произведения.		
101.	С. Лагерлеф «В Назарете». Скрытый смысл произведения.		
102.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Оценка достижений.		

Ресурсное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. <http://standart.edu.ru> [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];
2. <http://school-collection.edu.ru> [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
3. <http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
4. <http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
5. <http://bibliofond.ru> [Электронная библиотека «Библиофонд»];
4. <http://nsportal.ru> [Портал проекта для одаренных детей «Алые паруса»];
5. <http://videouroki.net> [Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];
6. www.rusolymp.ru [Сайт Всероссийской олимпиады школьников по предметам];
7. <http://www.uchportal.ru> [Учительский портал];
8. <http://www.методкабинет.рф> [Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.РФ»];
9. <http://www.pandia.ru> [Портал «Энциклопедия знаний»];
10. <http://window.edu.ru> [Единое окно доступа к образовательным ресурсам];